

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Contabilidad y Costos
Carrera: Ingeniería Mecánica
Clave de la asignatura: MCT – 0504
Horas teoría-horas práctica-créditos 2 – 3 – 7

2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Culiacán del 14 al 18 de Junio de 2004	Representantes de las academias de Ingeniería Mecánica de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de Ingeniería Mecánica.
Instituto Tecnológico de Mexicali, Pachuca y Puebla.	Academia de Ingeniería Mecánica.	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de Pachuca del 8 al 12 de noviembre de 2004.	Comité de Consolidación de la carrera de Ingeniería Mecánica.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería Mecánica .

3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Métodos numéricos	Estructuración de funciones y programas.	Ingeniería económica	Conceptos y criterios económicos y el valor del dinero a través del tiempo. Análisis de Alternativas de inversión. Depreciación y Análisis Después de Impuestos. Análisis de reemplazo. Análisis de sensibilidad e inflación.
		Formulación y evaluación de proyectos Diseño de elementos de maquinas	Proyecto

b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

...

- Administra en forma eficiente los recursos humanos, materiales y económicos a su disposición.
- Es emprendedor e innovador para la creación de nuevas empresas.

4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Manejará la información contable y financiera para la toma de decisiones, permitiéndole identificar y controlar los costos dentro del proceso productivo, así como presupuestar proyectos de inversión.

5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Concepto y procedimientos básicos de contabilidad	1.1 Definición y objetivo de la contabilidad 1.2 Ciclo contable de las empresas 1.3 La cuenta, concepto 1.4 Teoría de la partida doble, reglas de cargo y abono 1.5 Cuentas de balance 1.6 Cuentas de resultados 1.7 Balanza de comprobación
2	Estados financieros	2.1 Balance general 2.1.1 Definición 2.1.2 Elementos que lo integran 2.1.3 Elaboración del balance general 2.1.4 Formas de presentación 2.1.5 Balance comparativo 2.2 Estado de resultados 2.2.1 Definición 2.2.2 Elementos que lo integran 2.2.3 Clasificación de ingresos y egresos 2.2.4 Elaboración del estado de resultados 2.2.5 Formas de presentación 2.2.6 Relación en el balance
3	Análisis e interpretación de estados financieros	3.1 Balance General 3.1.1 Análisis e interpretación 3.2 Estado de resultados 3.2.1 Análisis e interpretación
4	Costos	4.1 Definición de la contabilidad de costos 4.2 Diferencia entre la contabilidad comercial y la industrial 4.3 Ciclo de contabilidad de costos 4.4 Diferencia entre costo y gasto 4.5 Análisis y descripción de los elementos que constituyen el costo total 4.6 Clasificación de los costos
5	Método de costeo	5.1 Costeo absorbente 5.2 Costo directo 5.2.1 Costos fijos y variables 5.2.2 Punto de equilibrio 5.2.3 Análisis marginal

		5.3 Estado de costo
6	Sistemas de control presupuestal	6.1 Naturaleza de los presupuestos y del control presupuestal 6.2 Ventajas y limitaciones de los presupuestos 6.3 Organización para el control presupuestal 6.4 El periodo del presupuesto 6.5 Tipos de presupuestos 6.6 Aspectos normativos de la elaboración del presupuesto

6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Conocimientos básicos de administración

7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Realizará investigación documental y de campo, presentando los resultados de la investigación en forma oral y escrita.
- Participará en dinámicas de grupo.
- Organizar equipos de trabajo para exposiciones de temas.
- Vincular con la realidad los temas de la asignatura
- Participar en talleres de resolución de casos, donde se haga el planteamiento de problemas y conducirlos a obtener soluciones.
- Elaborar mapas conceptuales estructurando equipos de trabajos, para su mejor comprensión y contrastación, exponiéndolo ante el grupo.
- Realizar plenarias sobre la investigación de situaciones problemáticas reales analizadas.
- Utilizar medios didácticos, audiovisuales y multimedia.
- Utilizar paquetes de software, así como la adquisición de información que generan las organizaciones en los aspectos de costos.

8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Participar en clase
- Presentar mapas conceptuales
- Resolución de casos prácticos
- Conclusiones y resúmenes de los estudios de casos
- Participación en actividades individuales y de equipo.
- Entregar los trabajos de investigación en tiempo y forma.
- Resolver problemas en aula.

- Presentar exámenes escritos.
- Presentar la resolución de los ejercicios asignados en tiempo y forma.
- Exponer temas por equipos de trabajo.

9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1.- Concepto y procedimientos básicos de contabilidad

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Conocer y comprender los elementos contables y los procedimientos básicos de contabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar la definición y objetivo de la contabilidad • En un caso prácticos utilizar el ciclo contable de las empresas • El concepto de cuenta, • Teoría de la partida doble, reglas de cargo y abono • Cuentas de balance • Cuentas de resultados • Balanza de comprobación 	1,2

Unidad 2.- Estados financieros

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Conocer los elementos que integran al balance general y estado de resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de Balance general • Elementos que lo integran • Elaboración del balance general • Formas de presentación • Balance comparativo • Definición de Estado de resultados • Elementos que lo integran • Clasificación de ingresos y egresos • Elaboración del estado de resultados • Formas de presentación • Relación en el balance 	1,2

Unidad 3.- Análisis e interpretación de estados financieros

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Analizar e interpretar los estados financieros para la toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none">• Analizar los elementos de los estados financieros y tomar decisiones relacionadas	5,6

Unidad 4.- Costos

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Entender el concepto de costo y analizar los elementos que lo constituyen	<ul style="list-style-type: none">• Definición de la contabilidad de costos• Diferencia entre la contabilidad comercial y la industrial• Ciclo de contabilidad de costos• Diferencia entre costo y gasto• Análisis y descripción de los elementos que constituyen el costo total• Clasificación de los costos	3,4

Unidad 5.- Método de costeo

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Entender los métodos de costeo, clasificar los costos en fijos y variables, entender el punto de equilibrio y realizar análisis marginal.	<ul style="list-style-type: none">• Costeo absorbente• Costo directo• Costos fijos y variables• Punto de equilibrio• Análisis marginal• Estado de costo	3,4,7

Unidad 6.- Sistemas de control presupuestal

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Realizar control presupuestal en operación y proyectos	<ul style="list-style-type: none">• Naturaleza de los presupuestos y del control presupuestal• Ventajas y limitaciones de los presupuestos• Organización para el control presupuestal• El periodo del presupuesto• Tipos de presupuestos• Aspectos normativos de la elaboración del presupuesto	5,6,7,8

10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Lara Flores, Elías. *Primer curso de contabilidad*. Editorial Trillas.
2. Guajardo Cantú Gerardo. *Contabilidad financiera*. Editorial Mc Graw Hill.
3. García Colín, Juan. *Contabilidad de costos*. Editorial Mc Graw Hill.
4. Backer, Morton; Jacobsen, Lyle; Ramírez Padilla, Noel. *Contabilidad de costos. Un enfoque administrativo y de gerencia*. Editorial Mc Graw Hill.
5. Besley, Scout; Brigham F, Eugene. *Fundamentos de administración financiera*. Editorial Mc Graw Hill.
6. Gitman, Lawrence. *Fundamentos de administración financiera*. Editorial Mc Graw Hill.
7. Ramírez Padilla, Joaquín. *Contabilidad administrativa*. Editorial Mc Graw Hill.
8. Moreno Fernández, Joaquín. *Las finanzas en la empresa. Información, análisis, recursos y planeación*. Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, A.C. México.

11. PRÁCTICAS PROPUESTAS.

1. Elaboración de ejercicios para cada tema de aprendizaje.
2. Elaboración de un trabajo, por unidad de aprendizaje, donde el alumno aplique los conceptos y temas vistos en la unidad.