

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: <b>Taller de Liderazgo</b>
Carrera: <b>Ingeniería en Materiales</b>
Clave de la asignatura: <b>MAE – 0533</b>
Horas teoría-horas práctica-créditos: <b>2 2 6</b>

## 2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones (cambios y justificación)</b>
Instituto Tecnológico de Saltillo del 20 al 24 de Septiembre de 2004.	Representantes de las Academias de Ingeniería en Materiales de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de Ingeniería en Materiales.
Institutos Tecnológicos de Chihuahua, Morelia, Saltillo.	Academias de la carrera de Ingeniería en Materiales.	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la Reunión nacional de evaluación curricular.
Instituto Tecnológico de Zacatecas del 28 de Febrero al 4 de Marzo de 2005.	Comité de Consolidación de la Carrera de Ingeniería en Materiales.	Definición de los Programas de Estudio de la Carrera de Ingeniería en Materiales.

## 3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

<b>Anteriores</b>	
<b>Asignaturas</b>	<b>Temas</b>

<b>Posteriores</b>	
<b>Asignaturas</b>	<b>Temas</b>

## b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Integra, dirige y mantiene equipos de trabajo Interdisciplinarios y multidisciplinarios en ambientes cambiantes y multiculturales.
- Desarrolla, administra e implementa sistemas en las organizaciones.
- Establece adecuadas relaciones humanas en su entorno laboral y social.

## 4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Conocerá y practicará los principios, cualidades, habilidades y hábitos requeridos para ejercer un liderazgo efectivo.

## 5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Autodesarrollo	1.1 Aspectos intelectual y emotivo del individuo 1.2 Personalidad: Temperamento, Carácter, Motivaciones, Experiencias y Aprendizaje. 1.3 Introspección 1.4 Hábitos de la gente eficaz: Ser proactivo, empezar con un fin en mente, establecer primero lo primero, pensar en ganar ganar, primero comprender y después ser comprendido, crear sinergia, afilar la sierra.
2	Rasgos, Actitudes y	2.1 Dimensiones de la personalidad: Comportamientos del líder emociones, escrúpulos, empatía, ajuste y apertura a la experiencia. 2.2 Rasgos de los líderes efectivos: Dominio, gran energía, confianza en sí mismo, control del destino, estabilidad, integridad, inteligencia, flexibilidad, sensibilidad hacia los demás 2.3 Actitudes favorables y negativas 2.4 Modelaje conductual
3	Habilidades del Líder	3.1 Identificación de rasgos del líder 3.2 Fijar objetivos personalidad

		3.3 Comunicación afectiva emisión y transmisión de mensajes.
4	Habilidades Gerenciales	4.1. Persuasión 4.2. Delegación 4.3. Negociación 4.4. Manejo de Conflictos <ul style="list-style-type: none"> <li>4.4.1. Origen y evolución del conflicto</li> <li>4.4.2. Tipos de conflicto</li> <li>4.4.3. Modelos de solución de conflictos</li> </ul> 4.5. Administración del cambio <ul style="list-style-type: none"> <li>4.5.1. Naturaleza y tipos de cambio</li> <li>4.5.2. Procesos del cambio</li> <li>4.5.3. Tendencias del cambio</li> </ul>

## 6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Comunicación, valores y ética personal

## 7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Lecturas de artículos de divulgación científica, obtener conclusiones en plenaria
- Foros de discusión y análisis
- Análisis de casos exitosos de liderazgo
- Presentación de videos
- Dramatizaciones de casos hipotéticos para evaluar la reacción
- Elaboración de ensayos
- Elaboración de análisis FODA
- Elaboración de mapas conceptuales,
- Organización de foros con líderes locales
- Trabajo colaborativo

## 8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Evaluar los reportes de cambios en los conocimientos que los estudiantes elaboren
- Llevar un registro anecdótico por parte del profesor
- Evaluar los ensayos, presentaciones, evaluaciones iniciales y cambios finales en actitudes y comportamientos así como de las prácticas.

## 9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1.- Autodesarrollo

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
El estudiante identificara los rasgos que definen su personalidad con el fin de diseñar su plan personal de desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar foros de discusión y análisis de los aspectos teóricos de los elementos Intelectuales y emotivos del individuo.</li><li>• Determinar los diferentes aspectos de la personalidad, mediante la aplicación, análisis e interpretación de pruebas de temperamento y carácter.</li><li>• Realizar un ejercicio de introspección de la línea de su vida y reconocerá sus fortalezas y debilidades.</li><li>• Exposición de los resultados del ejercicio de introspección en donde se identifiquen los hábitos y rasgos personales.</li></ul>	1, 2, 3, 4, 5

### Unidad 2.- Rasgos, actitudes y comportamiento del líder

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Conocerá y desarrollara rasgos, actitudes y comportamientos característicos de los líderes.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar e interpretar pruebas de personalidad.</li><li>• Exponer, por equipos de los rasgos de personalidad. Ejercicio: identificación de rasgos en un listado de comportamientos.</li><li>• Realizar trabajos de investigación para identificar los procesos de modificación de actitudes.</li><li>• Analizar casos exitosos de liderazgo.</li><li>• Investigar y elaborar un ensayo que describa el proceso de motivación.</li><li>• Identificar en videos, las características de las personas motivadas por un líder.</li></ul>	6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16

### Unidad 3.- Habilidades del liderazgo

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Desarrollará y practicará las habilidades, para ejercer un liderazgo efectivo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mediante el estudio de casos se identificarán los rasgos de personalidad.</li><li>• Elaborar un plan para fortalecer los rasgos que se identificaron como débiles en el análisis FODA.</li><li>• Realizar un trabajo de investigación relativo a las teorías de motivación (equidad, expectativas y establecimiento de objetivos) y las contrastarán.</li><li>• Elaborar un ensayo de planteamiento de objetivos de acuerdo al modelo de objetivos eficaces enfatizando la importancia de esta habilidad para el líder.</li><li>• Elaborar un ensayo relativo a la importancia de la habilidad de la comunicación para el líder.</li></ul>	7,9,10,11, 12, 13, 14, 15

### Unidad 4.- Habilidades gerenciales

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Aplicará las habilidades de liderazgo en la función gerencial.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posterior a una investigación bibliográfica, en equipos se relacionará la actuación del líder respecto a la delegación, también se evaluarán las ventajas y desventajas de la delegación mediante un estudio de caso Identificar las cuatro etapas en las que se compone el conflicto.</li><li>• Conocer las situaciones en las que un conflicto puede resultar funcional</li><li>• disfuncional y mencionar las ventajas y desventajas de ambos.</li><li>• Identificar las causas comunes de conflicto individual y organizacional.</li><li>• Describir algunos métodos para reducir los conflictos.</li></ul>	3, 5, 8, 9, 10, 15

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las posibilidades técnicas, organizacionales, legales y económicas que producen fenómenos de cambio.</li> <li>• Identificar la importancia del comportamiento humano como origen de cambios organizacionales.</li> <li>• Identificar las causas comunes que se oponen al cambio organizacional.</li> <li>• Definir la importancia de los promotores del cambio y su importancia para difundir, explicar, fundamentar y convencer sobre la factibilidad de los cambios.</li> </ul>	
--	--	--

## 10.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Adair, John. *Líderes no Jefes*. Colombia: Legis, 1990.
2. Beer, Michael. *Breaking the Code Change*. London: Harvard Business School, 2000.
3. Cornejo, Miguel Ángel . *Liderazgo de Excelencia*. México: Grad., 1993.
4. Covey, R. Stephen. *Liderazgo Centrado en Principios*. México: PIDOS, 1991.
5. Covey, R. Stephen. *Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva*. México: Paidos, 1999.
6. Covey, Sean. *Los Hábitos de los Adolescentes Altamente Efectivos*. México: Grijalbo, 2000.
7. Heifetz, Ronald A. *Liderazgo sin Respuestas Fáciles*. España: Paídos Ibérica, 1997.
8. Heifetz, Roland A y Linsky, Marty. *Liderazgo sin Límites*. España: Paídos Ibérica, 2003.
9. Hesselbein, Frances et. al. *El líder del Futuro*. España: Deusto, 1996.
10. Lussier, Robert N. y Achua, Chistopher F. *Liderazgo (Teoría, Aplicación, Desarrollo de Habilidades)*. México: Thomson Learning, 2002.

11. Kotter, John P. *La Verdadera Labor de un Líder*. Bogotá: Norma, 1999.
12. Martín, Doris y Boeck, Karin. *EQ Que es la Inteligencia Emocional*. México: Selección EDAF, 2000.
13. Subir, Chowdhury. *Management Siglo XXI*. España: Prentice – Hall , 2000.
14. Kouzes, Jim y Posner, Barry. *El Desafío del Liderazgo*. Buenos Aires: Granica, 1999.
15. Siliceo, A. Alfonso, et al. *Liderazgo, Valores y Cultura Organizacional*. México: McGraw – Hill, 1999.
16. Koestenbaum, Meter. *Liderazgo: “La grandeza interna”*. México: Prentice – Hall, 1999.

## **11.- PRÁCTICAS**

- 1 Identificación de las características del carácter mediante la aplicación de pruebas
- 2 Aplicación de la prueba de “La Ventana de Johari” (¿cuánto conozco de mí)
- 3 Identificación y análisis de los “Siete Hábitos de la Gente Altamente Eficaz”
- 4 Identificación de los rasgos de personalidad y liderazgo mediante la aplicación e interpretación de la prueba.
- 5 Identificación y discusión de los rasgos de los líderes efectivos.
- 6 Identificación de actitudes favorables y desfavorables para el liderazgo.
- 7 Elaboración de un proyecto personal para el cambio.
- 8 Análisis del conflicto y la negociación.
- 9 Organización de un foro con líderes de la comunidad.
- 10 Análisis de la reacción al cambio organizacional.