

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Programación WEB
Carrera: Ingeniería en Sistemas Computacionales
Clave de la asignatura: SCF - 0427
Horas teoría-horas práctica-créditos 2-4-8

2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Toluca del 18 al 22 agosto 2003.	Representantes de la academia de sistemas y computación de los Institutos Tecnológicos.	Reunión nacional de evaluación curricular de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
Instituto Tecnológico de: Mérida, Nogales. Zitácuaro. 23 agosto al 7 de noviembre 2003.	Academia de sistemas y computación.	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación.
Instituto Tecnológico de León 1 al 5 de marzo 2004.	Comité de consolidación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Programación Orientada a Objetos.			
Fundamentos de bases de datos.			
Redes de computadora			

b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Desarrolla y administra sistemas de información que utilizan las tecnologías Web.
- Conoce arquitecturas que involucran distintos servidores.
- Aplica nuevas tecnologías a la solución de problemas de su entorno laboral.

4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

El estudiante conocerá los conceptos de comunicación de Internet, y desarrollará aplicaciones de base de datos basadas en Web desde el lado del servidor y del cliente

5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Introducción a las tecnologías Web.	<ul style="list-style-type: none">1.1 Perspectiva histórica del Internet .1.2 Protocolo http (protocolo de transferencia de hipertexto).<ul style="list-style-type: none">1.2.1 Arquitectura del WWW.1.2.2 URL's.1.2.3 Métodos http. Persistencia en http –Cookies.1.3 Introducción al HTML. Lenguaje de despliegue del web<ul style="list-style-type: none">1.3.1 HTML como un tipo SGML.1.3.2 Elementos del lenguaje HTML.1.3.3 Tablas en HTML.1.3.4 Formularios.1.4 Evolución del desarrollo de aplicaciones Web.1.5 Hojas de estilo en cascada e introducción al XML.
2	Desarrollo de aplicaciones Web	<ul style="list-style-type: none">2.1 Arquitectura de las aplicaciones Web.2.2 Lenguajes de programación del lado del cliente.2.3 Lenguajes de programación del lado del servidor.2.4 Ambientes para el desarrollo de aplicaciones Web.2.5 Metodologías para el desarrollo de aplicaciones Web.2.6 Aspectos de seguridad.
3	Programación del lado del servidor.	<ul style="list-style-type: none">3.1 Procesamiento del lado del servidor.3.2 Conceptos básicos de la herramienta de desarrollo.3.3 Operadores.3.4 Sentencias.3.5 Arreglos.3.6 Funciones y librerías.3.7 Ejemplos prácticos.3.8 Procesado de formularios.3.9 Sesiones.3.10 Conectividad entre el servidor Web y el servidor de base de datos.3.11 Manejo de archivos.3.12 Seguridad.

5.- TEMARIO (Continuación)

4	Procesamiento del lado del cliente.	4.1 Lenguaje Script del cliente. 4.2 Modelo de objetos con lenguaje Script. 4.3 Objetos lenguaje Script ínter construidos. 4.4 Eventos con lenguaje Script. 4.5 Validación de entrada de datos del lado del cliente. 4.6 Consideraciones del soporte del navegador.
5	Servicios Web XML.	5.1 Visión general de servicios Web XML. 5.2 Tecnologías subyacentes. 5.2.1 SOAP 5.2.2 WSDL 5.2.3 UDDI 5.3 Publicación de un servicio WEB. 5.4 Consumo de un servicio WEB.

6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Habilidades en el uso de la computadora
- Experiencia utilizado el Word Wide Web
- Experiencia desarrollando software orientado a objetos
- Manejo de sistemas gestores de bases de datos
- Experiencia en configuración de servidores

7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Uso de un portal de Internet para apoyo didáctico de la materia, el cual cuente por lo menos con un foro, preguntas frecuentes, material de apoyo y correo electrónico.
- Utilizar software didáctico y software de apoyo.
- Presentar proyectos finales
- Propiciar el uso de terminología técnica adecuada al programa.
- Definir los lineamientos de documentación que deberán contener las tareas y prácticas.
- Desarrollar de manera conjunta ejemplos de cada uno de los temas.

- Utilizar el aprendizaje basado en problemas, trabajando en grupos pequeños, para sintetizar y construir el conocimiento necesario para resolver problemas relacionados con situaciones reales.
- Solicitar al estudiante, la elaboración de los programas ejemplo en la computadora.
- Solicitar al estudiante propuestas de problemas a resolver y que sean significativas para él.
- Propiciar que el estudiante experimente con diferentes programas encontrados en revistas, Internet y libros de la especialidad, que lo lleven a descubrir nuevos conocimientos.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Elaborar de manera conjunta con el estudiante una guía de ejercicios para actividades extra clase
- Plantear problemas reales para que ellos los representen utilizando los conceptos de la POO.
- Uso del laboratorio para la elaboración de programas que integren los temas estudiados.
- Formar equipos de trabajo para la exposición de investigaciones y tareas
- Generar problemas prácticos y completos y solicitar la solución de aplicaciones utilizando la computadora
- Desarrollo de un proyecto con aplicación real.

8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Ponderar tareas
- Participación y desempeño en el aula y el laboratorio.
- Dar seguimiento al desempeño en el desarrollo del programa (dominio de los conceptos, capacidad de la aplicación de los conocimientos en problemas reales, transferencia del conocimiento).
- Desarrollo de un proyecto final que integre todas las unidades de aprendizaje.
- Participación en dinámicas grupales
- Actividades de auto evaluación.
- Cumplimiento de los objetivos y desempeño en las prácticas
- Programas asignados como tareas.
- Se recomienda utilizar varias técnicas de evaluación con un criterio de evaluación específico para cada una de ellas. (Se propone el criterio heurístico para los programas de cómputo desarrollados, axiológico para las prácticas grupales y criterio teórico para los exámenes de conocimiento. Los pesos que se le den a cada una de las técnicas se basara en la experiencia del profesor).

9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1.- Introducción a las tecnología Web.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
El estudiante comprenderá las características de una aplicación Web y conocer los elementos que interactúan con ella.	<ul style="list-style-type: none">• Buscar y seleccionar información sobre el protocolo http.• Buscar, discutir y seleccionar los protocolos de transferencia de archivos seguros.• Ejercitar el uso del protocolo de transferencia de archivos seguro seleccionado.• Realizar prácticas de prueba que le permitan entender el funcionamiento de las instrucciones del HTML.• Buscar y seleccionar información sobre los estándares, estructura y herramientas para diseño de aplicaciones Web.	2, 3, 4, 6

UNIDAD 2.- Desarrollo de aplicaciones Web.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Comprenderá los conceptos y elementos básicos que involucra el desarrollo de aplicaciones Web	<ul style="list-style-type: none">• Realizar un esquema de la arquitectura de aplicaciones Web.• Buscar y seleccionar información sobre el lenguaje y la metodologías de desarrollo y tecnologías Web, seleccionada para el curso.• Buscar información referente a la puesta a punto de servidores Web y servidores de base de datos.• Buscar información y construir un cuadro comparativo de los distintos ambientes integrados de desarrollo de aplicaciones Web.	2, 3, 4, 6

UNIDAD 3.- Programación del lado del servidor.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Desarrollará aplicaciones Web del lado del servidor con acceso a base de datos.	<ul style="list-style-type: none">• Buscar información sobre la sintaxis del lenguaje de desarrollo seleccionado en unidades anteriores.• Buscar y seleccionar información sobre la configuración del soporte del lenguaje de desarrollo en el servidor.• Buscar y seleccionar información para la configuración del ambiente de desarrollo en la estación de trabajo.• Buscar y analizar aplicaciones profesionales en el lenguaje de desarrollo para debatirlas en clase.• Elaborar un mapa conceptual de la interacción del lenguaje de desarrollo con el servidor Web.	1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14

UNIDAD 4.- Procesamiento del lado del cliente.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Desarrollará los módulos del lado de cliente.	<ul style="list-style-type: none">• Buscar y seleccionar información sobre las reglas de sintaxis y modelado de objetos del lenguaje del navegador (Script).• Escribir y modificar código Script para comprender el comportamiento de las instrucciones.• Realizar pruebas con código Script Inter construido (build in).• Realizar una aplicación que integre la programación del lado del cliente y del servidor.	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14

UNIDAD 5.- Servicios Web XML.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Integrara los Servicios Web XML al desarrollo de aplicaciones.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar algunos Servicios Web publicados.• Buscar y seleccionar información sobre las aplicaciones de los Servicios Web.• Desarrollar, publicar y consumir un Servicio Web.	15, 16, 17

10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Gutiérrez Abraham y Bravo, Gires. *PHP 4.0 a través de ejemplos*. Alfa Omega, ISBN 970-15-0955-2.
2. López José. *Domine HTML y DHTML*. Alfa Omega, ISBN 970-15-0876-9.
3. Soria Ramón. *Diseño y Creación de Paginas Web HTML 4.0*. Alfa Omega.
4. Oros Juan Carlos. *Diseño de paginas Web Interactivas con JavaScript y CSS*. Alfa Omega, ISBN 970-15-0802-5.
5. Froufe Agustín. *Java Server Pages, Manual de Usuario y Tutorial*. Alfa Omega, ISBN 970-15-0796-7.
6. Weinman Lynda. *Diseño Creativo HTML*. Pearson ISBN 970-260-2734
7. Chase. *Active Server Page 3.0, Serie Práctica*. Pearson ISBN 84-2052-946.
8. Paul Lomax. *Learning VBScript*. O'reilly ISBN 1-56592-247-6.
9. Susanne Clark, Antonio De Dantis, Adrian Kigsley-Hughes. *VB Script: Programmer's Referente*. Wrox Press Inc.
10. Hathleen Halata. *Internet Programming with VBScript and JavaScript*. Course Technology ISBN 0-619-01523-3.
11. Lovejoy Eliah. *ASP Guia Esencial*. Pearson ISBN 84205-3330-0.
12. Payne Chris. *Aprendiendo ASP.NET en 21 dias*. Pearson ISBN 97-0260-340-4.
13. Tavistock Hougland. *JSP Guia Esencial*. Pearson ISBN 84-2053-332-7.
14. Hall Marty. *Servlets y Java Server Pages*. Pearson ISBN 970-260-118-5.
15. Tabor Robert. *Servicios Web XML de Microsoft.NET*. Pearson ISBN 84-2053-4706.
16. Castro. *XML Guia de Aprendizaje*. Pearson ISBN 84-205-3151-0.
17. Cauldwell. *Profesional Web Services*. Wrox Press Ltd. ISBN 186100-509.

Referencias en Internet

- [1] <http://iio.ens.uabc.mx/~jmilanez/escolar/redes/zoom.osicpmsg.gif.html>
- [2] <http://www.linti.unlp.edu.ar/trabajos/tesisDeGrado/tutorial/redes/modosi.htm>
- [3] <http://icc2.act.uji.es/F37/formtramas.pdf>
- [4] <http://www.inei.gob.pe/cpi-mapa/bancopub/libfree/lib616/INDEX.HTM>
- [5] <Http://distance-ed.bcc.ctc.edu/media238/238p2/IntroDBconn.html>

11. PRÁCTICAS

Unidad Práctica

- | | | |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | Desarrollar una pagina web aplicando hojas de estilo. |
| 2 | 1 | Configurar un servidor de base de datos y un servidor web con servicios html y ftp. |
| | 2 | Configurar un protocolo de transferencia de archivos seguro, del lado del cliente y del servidor. |
| 3 | 1 | Configurar el soporte en el servidor del lenguaje de desarrollo web e instalar el ambiente de desarrollo en el cliente. |
| | 2 | Implementar una aplicación que requiera de las estructuras de control de flujo y que envíe mensajes al cliente. |
| | 3 | Implementar un programa que utilice como entrada un archivo separado por comas (.csv) y lo presente en formato de tablas HTML. |
| | 4 | Implementar una pagina web de ventas en línea con “carrito de compra”. |
| 4 | 1 | Implementar una aplicación que procese formularios cuyos datos sean validados del lado del cliente y realice modificaciones a la base de datos. |
| | 2 | Implementar aplicaciones que grafiquen estadísticas o funciones matemáticas, el cálculo debe ser realizado del lado del cliente y los datos tomados desde el servidor de base de datos. |

- 5
 - 1 Transformación de XSL en HTML para almacenar resultados en un archivo.
 - 2 Transformación de XSL en HTML para retornar resultados como cadena.
 - 3 Transformación de XSL en HTML para proporcionando y retornando cadenas.
 - 4 Post procesar XML usando un lenguaje Script del lado del cliente.