

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Fundamentos y análisis para la toma de decisiones financieras
Carrera :	Ingeniería en Geociencias
Clave de la asignatura:	GCT-0506
Horas teoría-horas práctica-crédito:	2- 3 - 7

2. HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Cd. Madero del 31 de Enero al 4 de Febrero de 2005.	Representantes de las Academias de Ingeniería en Geociencias y Ciencias Económico-Administrativas	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de Ingeniería en Geociencias.
Instituto Tecnológico de Cd. Madero. Abril de 2005	Academia de Ciencias Económico-Administrativas	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados den la Reunión Nacional de Evaluación.
Instituto Tecnológico de Cd. Madero del 25 al 27 de Mayo de 2005.	Comité de Consolidación de la carrera de Ingeniería en Geociencias.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería en Geociencias.

3. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Taller de herramientas intelectuales		Formulación y Evaluación Financiera de Proyectos	Introducción de proyectos de inversión Estudio económico Factibilidad financiera

b) Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Interpretar y utilizar la información financiera como fundamentos de análisis y evaluación para la toma de decisiones.

4. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Comprenderá la estructura, significado y utilidad de la información financiera para que participe en el proceso de toma de decisiones, que resuelva una problemática real del entorno de la Ingeniería en Geociencias.

5. TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Conceptos Generales de Contabilidad	1.1. Definición y Objetivos de la Contabilidad 1.2. Ciclo contable en las empresas 1.3. Naturaleza y significado de las cuentas contables más usuales
2	Estado de Situación Financiera	2.1. Concepto del Estado de Situación Financiera. 2.2. Elementos que lo integran 2.3. Clasificación 2.3.1. Activos 2.3.2 Pasivo 2.3.3 Capital 2.4 Formas de presentación del Estado de Situación Financiera 2.4.1 Reporte 2.4.2 Cuenta

Unidad	Temas	Subtemas
3	Estado de Resultados	3.1. Definición del Estado de resultados. 3.2. Elementos que lo integran 3.3. Clasificación 3.3.1. Ingresos 3.3.2. Egresos 3.4. Forma de Presentación del Estado de Resultados. 3.5. Relación con el Estado de Situación Financiera.
4	Costos	4.1. Definición de la Contabilidad de Costos 4.2. Diferencia entre la Contabilidad Comercial e Industrial 4.3. Clasificación de los Costos: Fijos, Variables, Directos e Indirectos 4.4. Análisis y descripción de los elementos que constituyen el costo total 4.4.1. Costo primo 4.4.2. Costo de producción 4.4.3. Costo de distribución 4.4.4. Costo de administración
5	Análisis de Estados Financieros	5.1. Objetivos del Análisis de Estados Financieros. 5.2. Método de Análisis Financiero 5.2.1. Razones financieras 5.2.2. Porcientos integrales 5.3. Control del presupuesto
6	Modelo Costo-Volumen-Utilidad	6.1. Definición e importancia del punto de equilibrio 6.1.1. Comportamiento de: Costos Variables, Costos Fijos y Costos Totales 6.1.2. Formas de presentar el punto de equilibrio 6.2. Análisis de cambios en las variables del Modelo Costo – Volumen - Utilidad

6. APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Manejo de aplicaciones y cálculos matemáticos elementales.
- Habilidades de comprensión y análisis.
- Conocimientos básicos del plan de estudios.

7. SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Investigación previa de temas para su análisis en clase.
- Generar banco de temas acordes al plan de estudios.
- Trabajo en equipo.
- Paneles de discusión.
- Exposición .
- Lluvia de ideas.
- Conferencias.
- Congresos.
- Lecturas comentadas.
- Mapas conceptuales o mentales.
- Diagramas de Flujo.
- Cuadro Sinópticos.
- Tablas comparativas.
- Gráficas.
- Internet.

8. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes escritos y orales.
- Participación individual y en grupo.
- Asistencia a clases.
- Tareas y trabajos extraclase.

9. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1.- Conceptos generales de contabilidad

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
El estudiante comprenderá que es la contabilidad, los	<ul style="list-style-type: none">• Investigar el concepto de contabilidad y su objetivo para discusión en clase.• Identificar la actividad del ciclo	1,2,4,5,7

procedimientos básicos de la norma y se introducirá al manejo de términos contables	<p>contable mediante un diagrama de flujo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir la naturaleza y significado de las cuentas contables más usuales por medio de un cuadro sinóptico. 	
---	---	--

Unidad 2.- Estado de Situación Financiera

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Analizará el concepto del estado de situación financiera en el proceso de toma de decisiones y elementos que lo integran	<ul style="list-style-type: none"> Investigar el concepto de estado de situación financiera en diversas fuentes de información para su análisis en clase. Identificar los elementos que intervienen en la elaboración del estado de situación financiera, su clasificación y sus formas de presentación a través del análisis de estados financieros reales. 	1,2,4,5,7

Unidad 3.- Estado de Resultados

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Conocerá el estado de resultados y la utilización del mismo para la toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none"> Investigar el concepto del estado de resultados en diversos medios para su discusión en clase. Identificar la clasificación de las cuentas de ingresos y egresos por medio de un cuadro sinóptico. Analizar la forma de presentación del estado de resultados y su relación con el estado de situación financiera a través del análisis de estados reales. 	1,2,3,4,5,7

Unidad 4.- Costos

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Comprenderá la importancia y naturaleza de los costos en la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar el concepto y objetivo de la contabilidad de costos para su discusión en clase.• Describir las características y la diferencia entre una empresa industrial y comercial desde el punto de vista contable por medio de tablas comparativas.• Investigar la clasificación de los costos y los elementos que integran el costo total elaborando un cuadro sinóptico.	1,6,8,9

Unidad 5.- Análisis Financiero

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Aplicará las diferentes herramientas de análisis e interpretación de estados financieros	<ul style="list-style-type: none">• Definir los objetivos del Análisis de los Estados Financieros como recursos para la toma de decisiones en una exposición grupal.• Investigar los métodos de razones financieras, porcentos integrales y control presupuestal para aplicarlos en el análisis de estados financieros para toma de decisiones.	3,6,8,10,11

Unidad 6.- Modelo Costo - Costo – Volumen - Utilidad

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Comprenderá como responden los costos a los cambios en los niveles de la actividad empresarial y aplicará el modelo en el	<ul style="list-style-type: none">• Investigar concepto e importancia del punto de equilibrio y comportamiento de los diferentes costos para su discusión en clase.• Determinar en forma algebraica y grafica el punto de equilibrio a	6,8,10,11,12

<p>análisis para la toma de decisiones administrativas</p>	<p>través del Modelo – Costo – Volumen – Utilidad resolviendo casos prácticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutir en sesión plenaria los efectos, ante diversos cambios, en las variables del modelo Costo – Volumen - Utilidad 	
--	---	--

10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Romero López, Javier. Principios de Contabilidad, México; 2da. Edición. McGraw-Hill, 1995.
2. Moreno Fernández Joaquin, Contabilidad Básica, México, 2da Ed.ición: Mc Graw-Hil, 2001
3. Horngren, Harrison, Bamber, Juarez, Contabilidad, Un enfoque aplicado a México, México, 5ª. Edición , Ed. Prentice Hill, 2004.
4. Lara Flores, Elias. Contabilidad Primer Curso, México, 18ª. Edición, Ed. Trillas, 2002.
5. Guajardo Cantú, Gerardo, Contabilidad un enfoque para usuarios, México, 2da. Edición, Mc Graw-Hill, 1995.
6. Ramírez Padilla, David Noel, Contabilidad Administrativa. México, 5ª. Edición, Mc Graw-Hill, 2001.
7. Horngren Charles,. Contabilidad, México, 5ª. Edición, Editorial Pearson Educación, 2004.
8. Backer, Jacobsen y Ramírez Padilla. Contabilidad de Costos , México 2da. Edición, Editorial Mc Graw-Hill, 1998..
9. Del Río González, Cristóbal. Costos I y II. México, 21ª.Edición . Editorial Thompson, 2003.
10. Perdomo Moreno, Abraham, Análisis e Interpretación de Estados Financieros, México, 1era. Edición, Editorial Thompson, 2003.
11. Van Horne James C. Fundamentos de Administración Financiera. México, 8ª. Edición, Editorial Prentice Hall, 1994.

12. Collin García, Juan. Contabilidad de Costos, México 1era. Edición. Editorial Mc Graw-Hill, 1996.

11. PRÁCTICAS PROPUESTAS

Proporcionando los elementos económicos de una empresa en el área de Geociencias y utilizando los conocimientos contables y financieros obtenidos, elaborar un proyecto donde se exponga la situación financiera que podría tener para un período determinado, evaluando su desempeño a través del análisis e interpretación de sus estados financieros.