

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: <b>Taller de Planeación Regional</b>
Carrera: <b>Ingeniería en Desarrollo Comunitario</b>
Clave de la asignatura: <b>DCF-0539</b>
Horas teoría-horas práctica-créditos <b>2 - 4 – 8</b>

## 2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones (cambios y justificación)</b>
Instituto Tecnológico de Oaxaca del 24 al 28 de enero 2005-04-16	Representantes de las academias de Ingeniería en desarrollo comunitario de los Institutos Tecnológicos	Reunión Nacional de Evaluación de la carrera de Ingeniería en Desarrollo comunitario
El Instituto Tecnológico de Oaxaca de enero a mayo del 2003.	Academia de Ingeniería en Agronomía	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión Nacional de Evaluación
Instituto Tecnológico Agropecuario de Oaxaca No. 23, del 30 de Mayo al 3 de Junio de 2005.	Comité de consolidación de la Carera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario

## 3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Sociología rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la Sociología Rural.</li> <li>- Marginación y migración rural.</li> <li>- Modelos alternativos de desarrollo rural.</li> <li>- El Sector Rural en el Tercer Mundo</li> <li>- Estructura y sectores sociales en el medio rural.</li> </ul>	<p>Taller de formulación y evaluación de proyectos</p> <p>Planeación y creación de empresas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercado, estudio técnico organizacional y financiero,</li> <li>• Evaluación social e Impacto ambiental</li> <li>• Pertinencia en los sectores económicos potenciales. Organismos públicos y privados que apoyan la creación y financiamiento de empresas</li> </ul>
Cultura y vida comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización social, política y económica.</li> <li>- Biodiversidad.</li> </ul>	<p>Seminario de desarrollo comunitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entorno socio ecológico,</li> <li>• Mercado Financiero Técnico, Organizacional.</li> <li>• Evaluación social e Impacto ambiental</li> </ul>
Desarrollo sustentable.		<p>Política social de desarrollo</p> <p>Socioeconomía y política de México</p> <p>Sistemas de información geográfica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría general del desarrollo, Áreas del desarrollo, Planes y programas de desarrollo comunitario</li> <li>• Plan nacional, estatal y municipal de desarrollo</li> <li>• Geografía física y sociopolítica de México, desarrollo y problemática económica, social y política de México.</li> </ul>

## b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado.

Adquirir conocimientos relativos a la realidad socioeconómica que permita el quehacer del desarrollo comunitario a través del diagnóstico, la identificación de potencialidades, recursos renovables y no renovables, planes y proyectos innovadores y seleccionar potencialidades de desarrollo.

## 4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO.

Formulará planes de desarrollo de alcance comunitario, municipal o regional.

## 5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	El proceso de la planificación regional.	1.1. El proceso de la planificación económica. 1.2. El modelo económico neoliberal. 1.3. México ante la economía mundial.
2.	La práctica de la planificación en México.	1. La planificación nacional. 2. La planificación sectorial. 3. La planificación de alcance regional. 4. Articulación entre los diferentes niveles de planificación.
3	Metodología para el diseño de planes regionales.	3.1. Selección y análisis de la región sujeta a gestión. 3.2. Formulación y delimitación del problema regional. 3.3. Lineamientos para la formulación del diagnóstico regional. 3.4. Metodología para la formulación de escenarios. 3.5. Metodología para la formulación del pronóstico y la prognosis. 3.6. Lineamientos para determinar jerarquías y prioridades. 3.7. Lineamientos para el establecimiento de objetivos, metas y estrategias 3.8. Guía para la elaboración de programas y proyectos.
4	Formulación del plan.	4.1. Talleres de participación comunitaria y técnicas de ajuste en: 4.1.1. La formulación del problema. 4.1.2. El establecimiento de objetivos.

		<p>4.1.3. El replanteamiento para la jerarquización y priorización de programas y proyectos.</p> <p>4.2. Conformación del equipo responsable de la planeación.</p>
--	--	--

## 6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS.

Es necesario que el estudiante integre los conocimientos básicos de las ciencias naturales, sociales y las materias de carácter cuantitativo para que formule y evalúe adecuadamente los programas y proyectos de inversión.

## 7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Realizar talleres de participación comunitaria en los cuales se puedan identificar y precisar problemáticas tipo de la comunidad, en ámbito social, productivo, agrícola, forestal, pecuario, etc. Así como regional y sus posibles soluciones a partir de estrategias, programas y proyectos detectados por la comunidad.

Realizar ensayos a partir de las lecturas seleccionadas para cada unidad del programa. Asimismo se implantaran talleres teórico-reflexivos que le permitirán al alumno en un primer nivel, sensibilizarse de los principales problemas en la comunidad. En un segundo nivel, es necesario realizar los talleres de participación comunitaria con el fin de traducir las necesidades fundamentales detectadas, en programas y proyectos.

## 8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Entrega de ensayos
- Puntualidad y asistencia
- Formulación y entrega del plan

## 9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

**UNIDAD 1:** El proceso de la planificación regional.

Objetivo Educativo	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Conocerá las diferentes dinámicas de participación comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en dinámicas a través de talleres comunitarios para definir y precisar problemas de índole comunitario, municipal y regional.</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>6</p>

**Unidad 2:** La práctica de la planificación en México.

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Fuentes de información</b>
Conocerá los componentes de los planes de desarrollo en los diferentes niveles de gobierno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular planes, programas y proyectos entre los diferentes niveles de planificación.</li> <li>• Revisar planes y programas gubernamentales que inciden en la comunidad</li> <li>• Generar el proceso de la planificación tanto económica, social bajo un enfoque sustentable.</li> </ul>	<p>3 4 9 12.</p>

**Unidad 3:** Metodología para el diseño de planes regionales.

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Fuentes de información</b>
<p>Conocerá las fases metodológicas para la estructuración de una planificación regional.</p> <p>Aplicará la metodología propia para definir un diagnóstico intencionado.</p> <p>Generará la guía para la elaboración de programas y proyectos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de los talleres precisar y delimitar problemas y necesidades de la región y la comunidad.</li> <li>• Explicar los lineamientos para la formulación del diagnóstico regional y la contrastación en los talleres.</li> <li>• Priorizar las obras y los principales problemas que requieran atención en el plan de desarrollo.</li> </ul>	<p>7 8 14 15 16 17 18 20.</p>

#### Unidad 4: Formulación del plan.

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Fuentes de información</b>
Elaborará un plan de desarrollo en el que se integren los componentes teórico-metodológicos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Replantear la jerarquización de programas y proyectos, a través de los talleres de participación comunitaria</li></ul>	6 14
Integrará un equipo responsable de la planeación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar el equipo que ejecutará el plan.</li><li>• Formular un plan de desarrollo regional.</li></ul>	16 18 19 20

### 10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Godet Michel. De la anticipación a la acción. Manual de prospectiva y estrategia. Editorial Alfaomega Marcambo. Colombia 1996.
2. Iracheta Cenecorta Alfonso Javier. Planeación y Desarrollo. Una visión del futuro. Editorial Plaza y Valdés. México 1997.
3. Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Antología de la planeación en México. Volumen 22. La planeación del desarrollo en la década de los 90. Fondo de Cultura Económica. México 1992.
4. Prawda Juan. Teoría y praxis de la planeación educativa en México. Editorial Grijalbo. México 1995.
5. Ander-Egg Ezequiel. Introducción a la planificación. Editorial Lumen. Argentina 1995.
6. Taborga Torrico Huáscar. Etapas del proceso de planeación prospectiva universitaria. UNAM. México 1979.
7. Urquidi Víctor L. México en la globalización. Condiciones y requisitos de un desarrollo sustentable y equitativo. Fondo de Cultura Económica. México 1996.
8. Reed David. Ajuste estructural, ambiente y desarrollo sostenible. Editorial Fondo Mundial para la Naturaleza WWF-Nueva sociedad. Venezuela 1996.
9. Boisier Sergio. Modernidad y territorio. ILPES. Santiago de Chile 1995.

10. Bartra Armando. Megaplanes y utopías en la América equinoccial. Editorial Sur Mimeo. México, D.F. mayo 2001.
11. Nogué Foní Joan y Joan Vicente Rufí. Geopolítica, identidad y globalización. Editorial Ariel. España 2001.
12. Matus Carlos. Política Planificación y Gobierno. ILPES- FUNDACION ALTADIR- Caracas Venezuela. 1987
- 13 Kelly Eric Damian and Barbara Becker. Community Planning. An Introduction to the Comprehensive Plan. Island Press. USA. 2000.
14. Van Der Heijden Kees. Escenarios. El arte de prevenir el futuro. Panorama Editorial. México 1998.
15. Schönhuth Michael y Uwe Kievelitz. Diagnostico Rural Participativo. Métodos participativos de diagnostico y planificación en la cooperación al desarrollo..Deutsche Gesellschaft Für Technische Zusammenarbeit. (GTZ) GMBH, Postlastfach 5180, 65726ESchbom. República Federal de Alemania. 1994.
16. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social. (ILPES). Ensayos sobre Planificación Regional del Desarrollo. Siglo XXI Editores. México. 1980.
17. Alenxander Ernest R. Aproaches to Planning. Intoducing Currrent Planning Theories, Concepts, and Issues. Gordon and Breach Science Publishers. USA. 1988.
18. De Mattos Carlos A. Desarrollos Recientes sobre el concepto y la practica de la planificación en América Latina. XVI Congreso Interamericano de Planificación Sociedad Interamericana de Planificación. Unidad de Puerto Rico. 1990.
19. Pueblos Mancomunados. Plan de Desarrollo Regional 1996-2000.
20. Plan Municipal de Desarrollo. Oaxaca de Juárez. 2002-2004.