

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Socio Economía y Política de México
Carrera: Ingeniería en Desarrollo Comunitario
Clave de la asignatura: DCI-0535
Horas teoría-horas práctica-créditos 3- 0-6

2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración y revisión	Participantes	Observaciones cambios y justificación
Instituto Tecnológico de Oaxaca del 24 al 28 de enero 2005-04-16	Representantes de las academias de Ingeniería en desarrollo comunitario de los Institutos Tecnológicos	Reunión Nacional de Evaluación de la carrera de Ingeniería en Desarrollo comunitario
ITAO. Nazareno Xoxocotlán, Oaxaca. de febrero a abril del 2005	Academia de la Ingeniería en Desarrollo Comunitario	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión Nacional de Evaluación
Instituto Tecnológico Agropecuario de del Oaxaca, del 30 de mayo al 3 de junio del 2005	Comité de consolidación de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario

3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Sociología Rural	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Sociología. • Definición de Sociología Rural. • El Campo de la Sociología Rural. 	Política Social de Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Plan Nacional de Desarrollo • Plan Municipal de Desarrollo • Plan de Desarrollo Municipal
Fundamentos de desarrollo sustentable	<ul style="list-style-type: none"> • Noción de desarrollo y comunidad • Procesos históricos 	Seminario de desarrollo comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría General del Desarrollo. • Áreas de Desarrollo Comunitario.
Cultura y Vida Comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso histórico social de la comunidad • Organización social, política y económica 		

b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Identificar los aspectos sociales, económicos y políticos relacionados con la comunidad y diseñar estrategias de desarrollo.
- Generar conocimientos a partir de la vida comunitaria (geografía, historia, economía, sociología y política) para proponer mejoras en ella.
- A partir de la problemática comunitaria, buscar oportunidades y potencialidades de desarrollo integral.
- Integrar los conocimientos en forma holística en la búsqueda de soluciones a diversos esquemas situacionales.

4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Analizará las principales características sociales, económicas y políticas en su contexto geográfico e histórico, atendiendo a sus causas y consecuencias con el propósito de confrontarlos con la realidad regional en donde llevará a cabo proyectos de desarrollo comunitario.

5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Geografía Física y Sociopolítica de México	1.1. Ubicación geográfica de México. 1.2. Recursos naturales y biodiversidad. 1.3. Geografía humana. 1.4. Geografía Política.
2	Desarrollo e Historia de México	2.1. Época prehispánica 2.2. Invasión europea y Época colonial 2.3. Época independiente 2.4. Época actual
3	Desarrollo y Problemática Económica de México	3.1. Sectores económicos: agrícola, pecuario, Forestal, industrial y de servicios 3.2. Economía informal. 3.3. Globalización económica y TLCAN. 3.4. Problemática en el campo.
4	Desarrollo y Problemática Social en México	4.1. Educación. 4.2. Salud Pública. 4.3. Vivienda. 4.4. Empleo. 4.5. Seguridad social. 4.6. El problema de la inseguridad. 4.7. Situación de la población indígena.
5	Desarrollo y Problemática Política en México	5.1. Sociedad plural. 5.2. Distintos grupos de poder en México. 5.3. Los partidos políticos en México. 5.4. Problemática actual entre los distintos grupos de poder en México.

6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Métodos de investigación documental
- Análisis de contenido
- Métodos de observación directa
- Elaboración de reportes

7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Búsqueda de información en fuentes diversas: cartografía, textos, archivos.
- Trabajo de campo en geografía, historia oral, economía, sociología y política.
- Sistematización y análisis de la información recabada.
- Elaboración de ensayos escritos.
- Exposición oral.

8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Elaboración de ensayos.
- Elaboración de reportes de prácticas.
- Elaboración de informes técnicos sobre investigación documental y de campo.

9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Geografía Física y Sociopolítica de México.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Conocerá los aspectos relevantes de la Geografía Física y Sociopolítica de México	<ul style="list-style-type: none">• Investigar la Geografía física de México: localización.• Elaborar mapas con los aspectos físicos del Estado y Municipio.• Investigar la geografía sociopolítica de México.• Elaborar mapas con los aspectos socio políticos del Estado y Municipio.• Identificar la biodiversidad y los recursos naturales como factores del desarrollo comunitario.• Investigar la Geografía humana de México: demografía, distribución del ingreso per cápita, culturas, marginación.• Caracterizar la Geografía Política de México: división estatal y municipal, partidos gobernantes por estado.	1 8 16

Unidad 2: Desarrollo e Historia de México.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Relacionará la Historia de México con el desarrollo nacional, estatal y comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar la regionalización política, económica y cultural de México propuesta en la Época prehispánica. • Problematizar los efectos de la invasión europea en el territorio mesoamericano y de la Época colonial en el desarrollo histórico de México. • Caracterizar las actividades sociales, económicas y políticas del México Independiente y Siglo XIX. • Caracterizar las actividades sociales, económicas y políticas del México del siglo XX y XXI. • Comprender la relación del desarrollo histórico nacional con el desarrollo regional y comunitario mediante el estudio de caso de su propia comunidad. 	<p style="text-align: center;">4 5 6 7 8 9</p>

Unidad 3: Desarrollo y Problemática Económica de México.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Relacionará la Economía de México con el desarrollo nacional, estatal y comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia de los Sectores económicos: agrícola, pecuario, forestal, industrial y de servicios. • Definir y caracterizar a los fenómenos económicos: Economía informal, Globalización económica y TLCAN. • Diagnosticar la problemática rural a nivel nacional, estatal y comunitario. 	<p style="text-align: center;">1 17 18 19</p>

Unidad 4: Desarrollo y Problemática Social en México.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Relacionará la problemática social de México con el desarrollo nacional, estatal y comunitario	<ul style="list-style-type: none">• Identificar y proponer alternativas de solución en los siguientes rubros: Educación, salud pública, vivienda, empleo, seguridad social, inseguridad, tanto en el ámbito nacional como comunitario• Caracterizar la situación de la población indígena en México y a nivel comunitario.	2 3 4 11 12 13

Unidad 5: Desarrollo y Problemática Política en México.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Relacionará la problemática política de México con el desarrollo nacional, estatal y comunitario	<ul style="list-style-type: none">• Manejar el concepto de Sociedad plural como requisito para el desarrollo comunitario• Caracterizar los distintos grupos de poder y los partidos políticos en México• Identificar la problemática actual entre los distintos grupos de poder en México.	11 14

10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Bassols Batalla, A. 2000. Geografía económica de México. Teoría, fenómenos generales, análisis regional. Trillas. México. 431 p.
2. Berger, P. y Luckmann, T. 1988. Introducción A La Sociología. Limusa. México.
3. Calderón, J.A. 1986. Agricultura, industrialización y autogestión campesina. CEHAM-Universidad Autónoma Chapingo. México. 154 p.
4. Cambers, M., V. Salazar, P.L. Salido y S. Sandoval. 1995. Las consecuencias de la modernización y el Desarrollo Sustentable. Universidad Nacional Autónoma de México. CIAD. México. 439 p.
5. Cossío Villegas, D. [coord], 1981. Historia General de México, 2 vols., México, El Colegio de México.
6. Crosby, A. W. 1991. El intercambio transoceánico. Consecuencias biológicas y culturales a partir de 1492, México, IIH-UNAM, 1991, 274 p.
7. de la Torre Villar, E. 1998. Lecturas históricas mexicanas. 2a edición. IIH-UNAM. México. 5t.
8. Delgadillo Macías, J. Y F. Torres Torres. 1993. Geografía regional de México. Trillas. México. 223 p.
9. González Gómez, F. 1995. Historia de México 2. Del Porfiriato al neoliberalismo. Quinto Sol. México.
10. Horton, P. y Hunt, Ch. 1987. Sociología. McGraw-Hill. México.
11. OIT. 1989. Convenio sobre pueblos indígenas y tribales (Convenio 169)
<http://www.ilo.org/ilolex/cgi-lex/convds.pl?C169>
12. Paoli, F.J. 1985. Estado y sociedad en México, 1917-1984.
13. Ritzer, G. 1993. Teoría Sociológica: Clásica Y Contemporánea. McGraw-Hill. Mexico.
14. Sánchez Quintanar, C., F. Olivares, T. Martínez y R. Mortera. 1995. El cambio en el desarrollo rural. Colegio de Posgraduados. Texcoco, México. 422 p.
15. Semo, E. (coord.), 1989. México, un pueblo en la historia. Alianza. México. 8 vols.

16. Trejo Escobar, E., J. Sánchez, J.E. Zapata y J.R. Balanzario. 1997. Geografía general, el universo, nuestro planeta y sus recursos. Trillas. México. 390 p.
17. Encinas R., A. et al. 1992. La disputa por los mercados: TLC y sector agropecuario. Diana / LV Legislatura del H. Congreso de la Unión. México.
18. Escalante Fortón, R. y M.H. Miñano. 2000. Investigación, organización y desarrollo de la comunidad. Ed. Colofón. México. 295 p.
19. Gómezjara, F. 1996. Técnicas de desarrollo comunitario. Fontamara. México. 374 p.

Referencias electrónicas

Guías de etnoingeniería

http://www.iadb.org/sds/IND/publication/publication_133_2319_s.htm

OIT. 1989. C169 Convenio sobre pueblos indígenas y tribales

<http://www.ilo.org/ilolex/cgi-lex/convds.pl?C169>

Programa de Estudios del Cambio Económico y la sostenibilidad del agro mexicano

<http://www.precesam.colmex.mx/>

11. PRÁCTICAS

1. Recorrido de campo para observar el paisaje regional destacando aspectos de geografía física (montañas, ríos, vegetación) y humana (poblados, comunicaciones, agroecosistemas). Elaboración de reporte de práctica incluyendo texto, cuadros y figuras.
2. Visita al Museo Local para observar: a) aspectos históricos y culturales de la comunidad o región. Elaboración de reporte de práctica incluyendo texto, cuadros y figuras.
3. Visita al Archivo Municipal para indagar aspectos históricos de la localidad o región. Elaboración de reporte de práctica incluyendo texto, cuadros y figuras.
4. Detección de problemas sociales de la localidad o región. Elaboración de reporte de práctica incluyendo texto, cuadros y figuras.
5. Visita al Palacio Municipal para conocer aspectos de la administración política local. Elaboración de reporte de práctica incluyendo texto, cuadros y figuras.