

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Seminario de Desarrollo Comunitario
Carrera: Ingeniería en Desarrollo Comunitario
Clave de la asignatura: DCI-0533
Horas teoría-horas práctica-créditos 0-6-6

2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración y revisión	Participantes	Observaciones cambios y justificación
Instituto Tecnológico de Oaxaca del 24 al 28 de enero 2005-04-16	Representantes de las academias de Ingeniería en desarrollo comunitario de los Institutos Tecnológicos	Reunión Nacional de Evaluación de la carrera de Ingeniería en Desarrollo comunitario
ITAO. Nazareno Xoxocotlán, Oaxaca. de febrero a abril del 2005	Academia de la Ingeniería en Desarrollo Comunitario	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión Nacional de Evaluación
Instituto Tecnológico Agropecuario de del Oaxaca, del 30 de mayo al 3 de junio del 2005	Comité de consolidación de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario

3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Políticas sociales del Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Plan Nacional de Desarrollo • Plan Estatal de Desarrollo • Plan de Desarrollo Municipal 		

b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Identificará problemas que afectan a la comunidad y diseñar estrategias de solución.
- Generará conocimientos a partir de la vida comunitaria y su entorno más próximo para diversificar las actividades productivas de la comunidad.
- Desarrollará habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Logrará el liderazgo y capacidad gestora, dentro y fuera de la comunidad.
- Defenderá, desarrollará, valorará y promoverá la cultura.
- Teorizará la práctica y la realidad vivencial.
- Integrará los conocimientos en forma holística en la búsqueda de soluciones a diversos esquemas situacionales.
- Detectará y valorará el sentir de la comunidad en relación con el desarrollo sustentable de su región.

4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

- Analizará problemáticas comunitarias particulares, con una visión holística del sector rural.
- Diseñará una propuesta integral de desarrollo para una comunidad o territorio determinado, con énfasis en el aspecto económico-productivo.

5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Teoría General del Desarrollo	1.1. Desarrollo y subdesarrollo.
		1.2. Desarrollo económico y social.
		1.3. Significado y alcance del desarrollo de la comunidad.

2	Áreas de Desarrollo Comunitario	2.1. Servicios Públicos
		2.2. Actividades productivas. 2.3. Uso de los recursos naturales 2.4. Salud comunitaria 2.5. Vivienda 2.6. Desarrollo Familiar 2.7. Recreación 2.8. Educación 2.9. Empleo 2.10. Comunicaciones: telefonía rural, caminos, puentes y vías de acceso
3	Metodología para el Desarrollo de la Comunidad	3.1. Principios de la organización de la comunidad para el desarrollo. 3.2. Etapas del proceso de desarrollo de la comunidad. 3.2.1. Etapa inicial: Diagnóstico. 3.2.2. Etapa de realización: Planeación y Formulación. 3.2.3. Etapa final: Ejecución, Seguimiento y Evaluación.
4	Diseño Participativo de un Plan de Desarrollo Comunitario	4.1. Planificación: elementos y modalidades. 4.2. Planeación participativa 4.3. Ejecución, Acompañamiento y Evaluación
5	Evaluación del Programa de Desarrollo de la Comunidad	5.1. Aspectos a evaluar. 5.2. Medición de resultados

6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Método científico
- Materialismo dialéctico e histórico
- Métodos de investigación documental y directa

- Diagnóstico rural participativo
- Habilidades de comunicación
- Dinámicas de grupo
- Análisis de contenido

7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Discusión grupal de contenido teórico del curso
- Búsqueda de información en fuentes diversas
- Diseño de estrategia metodológica para el trabajo de campo
- Trabajo de campo en equipo
- Sistematización y análisis de la información recabada
- Elaboración de propuesta
- Exposición oral

8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Elaboración de ensayos.
- Elaboración de reportes de prácticas.
- Elaboración de informes técnicos sobre investigación documental y de campo.

9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Teoría General del Desarrollo

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>Conocerá la Teoría General del Desarrollo.</p> <p>Manejará los conceptos de Desarrollo y subdesarrollo.</p> <p>Ejemplificará el Desarrollo económico y social en casos concretos.</p> <p>Comprenderá el concepto de desarrollo de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none">• explicar la teoría General del Desarrollo• Identificar y ejemplificar los conceptos Desarrollo y subdesarrollo• Definir el desarrollo económico y el desarrollo social.• Identificar casos concretos de los dos tipos de desarrollo.• Identificar rasgos del desarrollo comunitario, ejemplificándolos.	<p>1</p> <p>2</p>

Unidad 2: Áreas de Desarrollo Comunitario

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>Ubicará el uso de los recursos naturales y las actividades productivas como un área del desarrollo comunitario.</p> <p>Comprenderá la importancia del empleo en el desarrollo comunitario.</p> <p>Relacionará los servicios públicos con el desarrollo comunitario.</p> <p>Explicará la relación de la salud y el desarrollo familiar con el ámbito comunitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar ejemplos del uso de los recursos abióticos (agua, suelo, aire) y bióticos (flora, fauna, hongos). • Buscar ejemplos de actividades productivas primarias, secundarias y terciarias. • Enumerar los empleos más frecuentes en la localidad y región. • Relacionar la falta de empleo con el desarrollo económico y social en determinado lugar. • Enumerar los servicios públicos (comunicaciones, vivienda, educación, recreación) y su influencia en el desarrollo local y regional. • Indagar los temas de salud comunitaria y desarrollo familiar en los aspectos: origen, problemática y alternativas de desarrollo comunitario. 	<p style="text-align: center;">3 4</p>

Unidad 3: Metodología para el Desarrollo de la Comunidad

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>Conocerá los principios de la organización de la comunidad para el desarrollo.</p> <p>Manejará las etapas del proceso de desarrollo de la comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los principios de la organización de la comunidad para el desarrollo. • Conocer y desarrollar la Etapa inicial (Diagnóstico). • Conocer y desarrollar la Etapa de realización (Planeación y Formulación). • Conocer y desarrollar la Etapa final (Ejecución, Seguimiento y Evaluación). 	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>

Unidad 4: Diseño Participativo de un Plan de Desarrollo Comunitario

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>Manejará la metodología de Planeación Participativa Comunitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los elementos y modalidades de la Planeación. • Comprender las ventajas de la Planeación participativa para el Desarrollo Comunitario. • Desarrollar un ejercicio de Planeación Participativa. 	<p>1</p> <p>2</p>

Unidad 5: Evaluación del Programa de Desarrollo de la Comunidad

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>Evaluará un Programa de Desarrollo de la Comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los aspectos a evaluar. • Medir los resultados. 	<p>1</p> <p>6</p>

10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. De Lassé, R. y A. Espinosa. 1993. Sociedad campesina y modernización. CCECEOI. México. 371 p.
2. Escalante Fortón, R. y M.H. Miñano. 2000. Investigación, organización y desarrollo de la comunidad. Ed. Colofón. México. 295 p.
3. Gómezjara, F. 1996. Técnicas de desarrollo comunitario. Fontamara. México. 374 p.
4. Izquierdo Vallina, J. 2002. Manual para agentes de Desarrollo rural. Instituto de Desarrollo Rural/ MundiPrensa. España. 453 p.
5. Miller, E.J. 1985. Desarrollo integral del medio rural. Fondo de Cultura Económica. México. 160 p.
6. Santoyo, H. P. Ramírez y M. Suvedi. 1997. Manual para la evaluación de programas de desarrollo rural. Universidad Autónoma Chapingo y MundiPrensa. México. 241 p.

11. PRÁCTICAS

Diseño de estrategias de diagnóstico; estudio integral de una comunidad con fines de desarrollo integral con énfasis en el ámbito económico y productivo.