

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: <b>Política Social de Desarrollo</b>
Carrera: <b>Ingeniería en Desarrollo Comunitario</b>
Clave de la asignatura: <b>DCB-0530</b>
Horas teoría-horas práctica-créditos <b>4-0-8</b>

## 2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

<b>Lugar y fecha de elaboración y revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones cambios y justificación</b>
Instituto Tecnológico de Oaxaca del 24 al 28 de enero 2005-04-16	Representantes de las academias de Ingeniería en desarrollo comunitario de los Institutos Tecnológicos	Reunión Nacional de Evaluación de la carrera de Ingeniería en Desarrollo comunitario
Instituto Tecnológico Superior de Zongolica, febrero-mayo de 2005.	Academia de la Ingeniería en Desarrollo Comunitario	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión Nacional de Evaluación
Instituto Tecnológico Agropecuario de del Oaxaca, del 30 de mayo al 3 de junio del 2005	Comité de consolidación de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario

## 3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Sociología Rural	- El sector rural en el Tercer Mundo - Estructura y sectores sociales en el medio rural. - Marginación y migración rural. - Modelos alternativos de desarrollo rural.	Seminario de Desarrollo Comunitario.	Todo el contenido
Fundamentos de desarrollo comunitario.	- Principios del desarrollo comunitario. - Teoría de los recursos de fuente común.	Taller de planificación regional.	- Fundamentación del plan de desarrollo, justificación, naturaleza y alcances del plan. - Formulación del plan de desarrollo
Desarrollo Sustentable	Todo el contenido.	Taller de formación y evaluación de proyectos.	Todos
Análisis económico	Macroeconomía	Planeación y creación de la empresa	Todos

#### b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Elaborar y promover proyectos sustentables e innovadores que permitan generar oportunidades de trabajo y mejores condiciones de vida.
- Buscar oportunidades y potencialidades de desarrollo integral.
- Teorizar la práctica y la realidad vivencial.
- Integrar los conocimientos en forma holística en la búsqueda de soluciones a diversos esquemas situacionales.
- Llevar a cabo proyectos de protección y desarrollo de la biodiversidad en la región.
- Participar en el diseño y desarrollo de programas de educación ambiental comunitaria.
- Conocer el ámbito legal que enmarca su actividad profesional.

#### 4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Analizará los efectos de la política socioeconómica de los gobiernos federal, estatal y municipal, en los procesos de transformación y desarrollo ubicados en la realidad local y regional.

## 5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Plan Nacional de Desarrollo	1.1. Política de desarrollo 1.2. Soberanía. 1.3. Por un estado de derecho y un país de leyes. 1.4. Desarrollo democrático. 1.5. Desarrollo social. 1.6. Crecimiento económico. 1.7. Estrategias y acciones.
2	Plan Estatal de Desarrollo	2.1. Principios rectores del plan. 2.2. Realidad y potencialidades del estado. 2.3. Política estatal. 2.4. Política social. 2.5. Política sectorial. 2.6. Desarrollo regional. 2.7. Gobierno. 2.8. Participación de la sociedad civil. 2.9. Control y evaluación del plan.
3	Plan Municipal de Desarrollo	3.1. Situación económica actual y desarrollo económico. 3.2. Situación social municipal y mejor calidad de vida. 3.3. Figuras jurídicas para el desarrollo municipal sustentable. 3.4. Finanzas públicas municipales y modernización administrativa. 3.5. Ramos 28 y 33 de los recursos federales.

## 6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Panorama sobre la problemática socioeconómica de México y su región particular.
- Métodos de investigación documental
- Análisis de contenido

## 7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Discusión grupal
- Grupos de trabajo para el análisis de contenido

## 8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Examen escrito
- Redacción de reportes de lectura
- Exposiciones orales por equipos

## 9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Plan Nacional de Desarrollo

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Analizará el Plan Nacional de Desarrollo (PND) y su impacto en las políticas estatales y municipales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir los criterios utilizados para la elaboración del PND.</li><li>• Analizar la pertinencia de los ideales y las propuestas del PND conforme al escenario de la región.</li><li>• Confrontar el PND con las estrategias que se siguen por las diversas dependencias del gobierno federal en la zona.</li><li>• Analizar las similitudes y diferencias particulares del PND con otros programas estatales y municipales; alcances y limitaciones</li></ul>	1 8

## Unidad 2: Plan Estatal de Desarrollo

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Analizará el Plan Estatal de Desarrollo (PED) y su impacto en las políticas estatales y municipales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir los criterios utilizados para la elaboración del PED.</li> <li>• Analizar la pertinencia de los ideales y las propuestas del PED conforme al escenario de la región.</li> <li>• Confrontar el PED con las estrategias que se siguen por las diversas dependencias del gobierno estatal en la zona.</li> <li>• Analizar las similitudes y diferencias particulares del PED con otros programas federales, estatales y municipales; alcances y limitaciones.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8</p>

## Unidad 3: Plan Municipal de Desarrollo

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Analizará el Plan Municipal de Desarrollo (PMD) y su impacto en las políticas estatales y municipales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir los criterios utilizados para la elaboración del PMD.</li> <li>• Analizar la pertinencia de los ideales y las propuestas del PMD conforme al escenario de la región.</li> <li>• Confrontar el PMD con las estrategias que se siguen por las diversas dependencias de los gobiernos federal y estatal en la zona.</li> <li>• Analizar las similitudes y diferencias particulares del PMD con otros programas federales y estatales; alcances y limitaciones.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1 2 3 7 10 11</p>

## 10. FUENTES DE INFORMACIÓN

### Bibliografía básica

1. Plan Nacional de Desarrollo
2. Plan Estatal de Desarrollo
3. Plan Municipal de Desarrollo

### Ligas de interés

4. [www.sagarpa.gob.mx](http://www.sagarpa.gob.mx)
5. [www.sedesol.gob.mx](http://www.sedesol.gob.mx)
6. [www.semarnat.gob.mx](http://www.semarnat.gob.mx)
7. Páginas de los gobiernos estatales y municipales

### Documentos de consulta

8. Diario Oficial. **Ley de Desarrollo Rural Sustentable**. Sagarpa-INCA. México. 2001.
9. ENCINAS R, Alejandro et-al. 1995 **El Campo Mexicano en el Umbral del siglo XXI** Editorial Espasa-Hog, México.
10. ENCINAS Alejandro et al. **La disputa por los mercados: TLC y sector agropecuario**. Diana. LV Legislatura. México. 1992.
11. RENSHAW John y WRAY Natalya. **Indicadores de pobreza indígena**. Washington, DC. 2004.

## 11. PRÁCTICAS

- Investigación de gabinete en dependencias de gobierno ligadas con el desarrollo de la zona; ayuntamientos, organizaciones regionales y locales.
- Entrevistas con informantes clave ligados a las actividades productivas y de desarrollo en general.