

1. DATOS DE LA ASIGNATURA.

Nombre de la asignatura: Introducción a la Producción Agropecuaria y Forestal
Carrera: Ingeniería en Desarrollo Comunitario
Clave de la asignatura: DCC-0520
Horas teoría-horas práctica-créditos: 4-2-10

2. HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Oaxaca del 24 al 28 de enero 2005-04-16	Representantes de las academias de Ingeniería en desarrollo comunitario de los Institutos Tecnológicos	Reunión Nacional de Evaluación de la carrera de Ingeniería en Desarrollo comunitario
Instituto Tecnológico de Comitán, Chiapas, de Enero a Abril de 2005	Academia de Ingeniería en Agronomía	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión Nacional de Evaluación
Instituto Tecnológico Agropecuario de Oaxaca No. 23, del 30 de Mayo al 3 de Junio de 2005.	Comité de consolidación de la Carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario

1. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Biología II	<ul style="list-style-type: none">• Reproducción vegetal y animal	Agroecología	- Diseño de sistemas de producción agroecológicos. - Técnicas agroecológicas que caracterizan un sistema de producción
Zoología	<ul style="list-style-type: none">• Orden: aves• Orden: mamalia		
Fisiología vegetal y animal	<ul style="list-style-type: none">• Reguladores del desarrollo de plantas y animales	Edafología y conservación del suelo Meteorología	- Conservación del suelo
		Materias de la especialidad	- Elementos del tiempo y del clima

b) Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Generar conocimientos a partir de la vida comunitaria y su entorno más próximo para diversificar las actividades productivas de la comunidad.
- Buscar oportunidades y potencialidades de desarrollo integral.
- Participar en el manejo y racionalización del aprovechamiento de los recursos naturales.

2. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

Conocerá el panorama general de los procesos de producción agrícola, pecuaria y forestal que le permita comprender la interacción de estos con el ambiente.

2. TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Origen e importancia de la agricultura.	1.1 Antecedentes 1.2 Importancia 1.3 Desarrollo de la agricultura: origen, agricultura y sociedad, la agricultura en México. 1.4 Principios de la producción pecuaria 1.5 Principios de la producción forestal 1.6 Teoría general de sistemas
2	Sistemas de producción agrícola	2.1 El suelo y su relación con la agricultura 2.2 El factor climático 2.3 Las especies cultivadas: Clasificación de especies, características y requerimientos, economía, producción y comercialización. 2.4 Practicas agrícolas: preparación del terreno, siembra, labores culturales, cosecha 2.5 Regiones agrícolas de México y del estado
3	Sistemas de producción pecuaria	3.1 Infraestructura necesaria: maquinaria y equipo. 3.2 Aves de corral: raza y manejo 3.3 Bovinos: razas y manejo 3.4 Cunicultura: razas y manejo 3.5 Ovinocultura: razas y manejo 3.6 Apicultura: pie de cría y manejo 3.7 Ganadería de traspatio
4	Sistemas de producción forestal	4.1 Inventarios forestales 4.2 Manejo forestal 4.3 viveros y reforestación 4.4 Protección forestal
5	Sistemas alternativos de producción	5.1 Sistemas Agroforestales 5.2 Sistemas Agrosilvopastoriles 5.3 Sistemas integrales 5.4.1 Granjas integrales 5.4 Piscicultura 5.5 Ganadería alternativa

6. APRENDIZAJE REQUERIDOS

- Conocimiento de conceptos básicos de los sistemas de producción agropecuarios y forestales
- Conocimiento y comprensión de la filosofía y aplicación de la agroecología.

7. SUGERENCIAS DIDACTICAS

- Relacionar esta asignatura con los contenidos de otras asignaturas del plan de estudio y explicar su contribución al logro del objetivo y perfil de la ingeniería, mediante la integración del alumno a la comunidad.
- Se sugiere que el maestro oriente las actividades de aprendizaje al desarrollo integral de la comunidad. Conocer el origen de la agricultura, su desarrollo y estrecha relación con los aspectos culturales de la comunidad.
- Coordinarse con los profesores de otras asignaturas para completar los aprendizajes prácticos, donde aplique los conocimientos de los diferentes sistemas productivos agropecuarios y forestales.
- Realizar visitas programadas a campos de producción.
- Fomentar el trabajo en equipo.

8. SUGERENCIAS DE EVALUACION

El docente deberá considerar la evaluación no como un medio para medir el aprendizaje, si no como un indicador para enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje.

Además de los exámenes tradicionales se recomienda se tomen en cuenta:

- Presentación oral y escrita de las diferentes ventajas y desventajas de los sistemas de producción agropecuarios y forestales.
-
- Practicas realizadas en los diferentes sistemas de producción.

9. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Origen e importancia de la agricultura.

Objetivo educacional	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de información
Conocerá e identificará aspectos generales de la producción agropecuaria y forestal	<ul style="list-style-type: none"> Investigación documental de los diferentes sistemas. 	1 3 5 7 10

Unidad 2: Sistemas de producción agrícola

Objetivo educacional	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de información
El alumno conocerá e identificará los sistemas de producción agrícola	<ul style="list-style-type: none"> Investigación documental. Prácticas de producción de cultivos y manejos de conservación de suelos 	1 3 5 7 10

Unidad 3: Sistemas de producción pecuaria.

Objetivo educacional	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de información
El alumno conocerá e identificará los sistemas de producción pecuaria	<ul style="list-style-type: none"> Realizar búsqueda de información en distintas fuentes. Realizar prácticas de manejos y cuidados en la producción pecuaria 	2 6 9

Unidad 4: Sistemas de producción forestal

Objetivo educacional	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Que el alumno conozca e identifique los sistemas de producción forestal	<ul style="list-style-type: none"> Realizar búsqueda de información en distintas fuentes Realizar prácticas de manejos forestales en comunidades 	4 8

Unidad 5: Sistemas alternativos de producción

Objetivo educacional	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de información
El alumno conocerá e identificará los sistemas alternativos de producción	<ul style="list-style-type: none">Realizar búsqueda de información en distintas fuentesRealizar establecimientos prácticos de sistemas producción integral	4 8 9

10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Cubero, J. I. y Moreno, M. T. (coords.) 1991. La agricultura del siglo XXI, Ediciones Mundi – Prensa, Madrid, España, 287 pp.
2. Haresign, W. 1989. Producción ovina. Primera edición, editorial AGT Editor, S. A. México, D. F. 592 pp.
3. Jiménez Díaz, Rafael M. y Lamo de Espinoza, Jaime (coord.) 1998. Agricultura sostenible, Ediciones Mundi – Prensa, Madrid, España, 616 pp.
4. Krishnamurthy, L. y Ávila Marcelino, 1999. Agroforestería básica, 1ª edición, Red de Formación Ambiental/PNUMA, México, D. F., 340 pp.
5. Mariaca, Méndez, R. 1997, ¿Qué es la agricultura? (bajo una perspectiva xolocotziana), 1ª edición, Universidad Autónoma del Estado de México/UACH, 277 pp.
6. Neuman, A. L. 1989. Ganado vacuno para producción de carne, 1ª edición, editorial LIMUSA S.A. de C. V., México, D. F. 901 pp.
7. Raeburn, J. R. 1987. Agricultura, bases, principios y desarrollo, editorial REVERTÉ, S. A., Madrid, España, 401 pp.
8. Ramachandran Nair, P. K. 1993. Agroforestería, 1ª edición, Editorial Universidad Autónoma Chapingo, México, D. F. 543 pp.
9. T. Fritz, 1991. Peces de agua dulce, editado por Guías de Naturaleza Blume, Madrid, España, 286 pp.
10. The Iowa State Univesrity Press, 1983. Manual de agricultura, tr. Antonio Marino Ambrosio, 8ª Impresión, Editorial CECSA, México, D. F. 639 pp.

11. PRACTICAS

- Realizar un manejo practico de una especie vegetal o animal
- Realizar visitas a parcelas con explotaciones agropecuarias y forestales.
- Operar proyectos productivos agropecuarios.
- Realizar proyectos alternativos agropecuarios acordes a las condiciones regionales