

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: <b>Fundamentos de Desarrollo Comunitario</b>
Carrera: <b>Ingeniería en Desarrollo Comunitario</b>
Clave de la asignatura: <b>DCF-0517</b>
Horas teoría-horas práctica-créditos <b>2- 4 - 8</b>

## 2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones (cambios y justificación)</b>
Instituto Tecnológico de Oaxaca del 24 al 28 de enero 2005-04-16	Representantes de las academias de Ingeniería en desarrollo comunitario de los Institutos Tecnológicos	Reunión Nacional de Evaluación de la carrera de Ingeniería en Desarrollo comunitario
Institutos Tecnológicos de la Región Mixe, Instituto Tecnológico Superior de San Miguel El Grande de febrero a abril del 2005	Academia de Ingeniería en Agronomía	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión Nacional de Evaluación
Instituto Tecnológico Agropecuario de Oaxaca No. 23, del 30 de Mayo al 3 de Junio de 2005.	Comité de consolidación de la Carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario

## 3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

<b>Anteriores</b>	
<b>Asignaturas</b>	<b>Temas</b>
Sociología rural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Sociología Rural.</li> <li>• El Sector Rural en el Tercer Mundo</li> <li>• Estructura y sectores sociales en el medio rural.</li> <li>• Marginación y migración rural.</li> <li>• Modelos alternativos de desarrollo rural.</li> <li>• Sectores económicos.</li> <li>• Población.</li> </ul>
Biología I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biodiversidad.</li> </ul>
Química I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia.</li> <li>• Agua y soluciones.</li> </ul>
Matemáticas I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrices. Determinantes.</li> <li>• Funciones y límites</li> </ul>

<b>Posteriores</b>	
<b>Asignaturas</b>	<b>Temas</b>
Taller dinámica de grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de dinámica de grupos.</li> <li>• Procesos grupales.</li> <li>• Dirección y coordinación de grupos.</li> <li>• Técnicas y tácticas grupales.</li> </ul>
Estadística II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regresión lineal simple</li> <li>• Regresión lineal múltiple</li> <li>• Diseños experimentales básicos</li> <li>• Comparación entre medias.</li> </ul>
Desarrollo sustentable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto de las actividades humanas sobre el medio ambiente.</li> <li>• Valores y ética ambiental.</li> <li>• Desarrollo sustentable y evolución de la legislación.</li> <li>• Calidad de vida y desarrollo sustentable.</li> <li>• Fomento de desarrollo sustentable a partir de las carreras del SNIT.</li> </ul>

## b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado.

Adquirir conocimientos relativos a la realidad que permita el quehacer del desarrollo comunitario a través de planes y proyectos innovadores e identificar potencialidades de desarrollo.

## 4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO.

El alumno analizará y comprenderá las bases conceptuales y alcances del desarrollo comunitario.

## 5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1.	Comunidad y la teoría de la acción colectiva.	1.1.- Fundamentos teóricos de la comunidad. 1.2.- La globalización económica 1.3.- Principios de la reciprocidad y redistribución 1.4.- La teoría de las organizaciones y los grupos 1.4.1.-Cooperativas y grupos agrícolas 1.4.2.-Grupos de presión 1.5.- El problema de la acción colectiva. 1.6.- Niveles explicativos de la acción colectiva. 1.7.- Estructura de red de la sociedad civil 1.8.-Normas y reglas sociales como principios de gobernabilidad.
2	Principios del desarrollo comunitario.	2.1.- Principios de desarrollo económico y social. 2.2.- Procesos históricos 2.3.- Los proyectos de construcción comunitaria 2.4.- Participación comunitaria 2.5.- Economía de la comunidad 2.6.- Estrategias de servicio comunitario 2.7.- Estructura y visión organizacional. 2.8.- Fines últimos del desarrollo comunitario.
3	Teoría de los recursos de fuente común.	3.1- Régimen de propiedad. 3.2.- Teoría de los recursos naturales 3.3.- Recursos tangibles e intangibles 3.4.- Los recursos comunes y los problemas ambientales

4	Enfoques metodológicos del desarrollo comunitario	<p>3.5.- Recursos de uso común y los recursos de libre acceso.</p> <p>3.6.- El derecho de propiedad y el uso de los recursos naturales</p> <p>3.7.- Instrumentos y normas para el recurso de uso común.</p> <p>4.1.- Metodologías de participación popular</p> <p>4.2.- Metodologías de ordenamiento territorial (infraestructura)</p> <p>4.3.- El proceso de interacción de los grupos</p> <p>4.4.- Las técnicas en el proceso de socialización</p>
---	---	--

## 6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS.

- Ecología
- Geografía.
- Matemáticas
- Sociología
- Historia
- Estructura económica y política de México.
- 

## 7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Fomentar la discusión. Lluvia de ideas.
- Investigación: Problemática de la comunidad. Salud, educación, migración, saneamiento ambiental, etc. Recursos naturales que cuenta la comunidad. Suelo, agua, vegetación, etc.
- Revisión bibliográfica
- Entrevistas: Autoridades, ancianos, académicos, etc. Caracterizar un diagnóstico.

## 8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

1. Ensayos
2. Participación en mesas de discusión
3. Elaboración de presentaciones
4. Entregar propuestas e informes de trabajos de desarrollo.
5. Resúmenes de planes y proyectos de desarrollo que inciden en la comunidad

## 9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

**Unidad 1:** Comunidad y la teoría de la acción colectiva.

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Conocerá los fundamentos teóricos de la comunidad, así como los principios de la acción colectiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y diferenciar las teorías de comunidad.</li> <li>• Explicar las políticas públicas para el manejo de los recursos naturales, los conflictos y acción colectiva que se generan desde la sociedad local.</li> <li>• Analizar los conceptos y el desempeño de organizaciones e instituciones.</li> </ul>	1 7 8 9 12 13 14

**Unidad 2:** Principios del desarrollo comunitario.

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Comprenderá los problemas comunitarios a partir de los conceptos y teorías que consideran las actividades y relaciones de la población, desde el aspecto histórico, social, económico, político y cultural específicos, que conforman lo local, regional y global de los sujetos sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir los principios de desarrollo.</li> <li>• Analizar y discutir el proceso histórico del desarrollo comunitario.</li> <li>• Analizar y plantear proyectos comunitarios.</li> <li>• Describir la participación y las estrategias del desarrollo comunitario.</li> <li>• Fomentar actividades de organización y participación comunitaria</li> </ul>	1 2 3 5 6 10

**Unidad 3:** Teoría de los recursos de fuente común.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>Analizar los conceptos y el desempeño de las organizaciones e instituciones cuya función es formular e implementar políticas públicas para el manejo de los recursos naturales, conflictos y acción colectiva que se generan desde la sociedad local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y describir los regímenes de propiedad del entorno.</li> <li>• Explicar diferentes conceptos del manejo de los recursos naturales.</li> <li>• Caracterizar los problemas ambientales y su repercusión en el entorno.</li> <li>• Analizar y describir el manejo y uso de los recursos naturales del entorno.</li> <li>• Analizar y comprender las normas que rigen la utilización y el aprovechamiento de los recursos naturales.</li> </ul>	<p>11 12</p>

**Unidad 4: Enfoques** metodológicos del desarrollo comunitario.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>Comprenderá y describirá los procesos del desarrollo comunitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir e instrumentar los procesos de participación popular.</li> <li>• Definir e identificar la infraestructura existente y necesaria del entorno para el desarrollo comunitario.</li> <li>• Definir e identificar los grupos y sus formas de interacción en el proceso del desarrollo comunitario.</li> <li>• Describir e instrumentar las técnicas de socialización de la realidad.</li> </ul>	<p>1 2 4 5 6 9 10</p>

## 10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Ander Egg, Ezequiel (1998). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad 2, El método del desarrollo de la comunidad. 33ª.ed.. Lumen-Humanitas. Buenos Aires.
2. Ander Egg Ezequiel. (1977): El Trabajo Social como Acción Liberadora. Editorial Universidad Europea, Madrid, España, (1982): Metodología del Trabajo Social. Editado Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas, Alicante, España, Ander-Egg, E y Aguilar
3. Escalante, Rosendo y Max H. Miñano. (1988). Investigación, organización y desarrollo de la comunidad. 17ª. Ed. Nueva biblioteca. México.
4. HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto y otros. Metodología de la Investigación. 2ª.ed. McGrawHill. México. 1998
5. Padua, Jorge, (1997). Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. FCE. México..
6. Astorga y Bart, Alfredo. Manual de diagnóstico participativo. Humanitas. Buenos Aires.
7. Olson, M. (1965), *The logic of collective action*, 2ª ed., Cambridge: Harvard University Press, 1971 [*La lógica de la acción colectiva*, México: Limusa, 1992].
8. Smelser, N. (1962), *Theory of collective behaviour*, Londres: Routledge & Kegan Paul [*Teoría del comportamiento colectivo*, México: Fondo de Cultura Económica, 1989].
9. Galeana de la O., S. (Coord.) y Otros (1999) : « Promoción Social: una opción metodológica». Escuela Nacional de Trabajo Social de México. Plaza y Valdés Editores. México.
10. Gracia Fuster, e. (1997) «El apoyo social en la intervención comunitaria». Paídos. Trabajo Social 1 . Barcelona.
11. Ostrom E. 1990. Governing the commons (Gobernabilidad de los recursos): The evolution of institutions for collective actions. Cambridge University Press.
12. NMX (equivalente a ISO 14004): “Sistemas de Administración Ambiental. Directrices generales de principios, sistemas y técnicas de soporte.” Borrador. IMNC, COTENNSAAM; México (1996).

13. Tourain, A. (1996), *¿Podremos vivir juntos? El destino del hombre en la aldea global*, México, FCE.
14. Wallerstein, I. (1998), "Paz, estabilidad y legitimación 1990-2025/2050", en López Segrera, F. *Los retos de la globalización, ensayos en homenaje a Tehotonio Dos Santos*, tomo 1, UNESCO.

<http://investigacion.unefm.edu.ve/LibroJornadas2004/Inv.Hom.Soc.Edu.Cul.Poster.htm>

[http://www.ine.gob.mx/ueajei/publicaciones/gacetas/273/elinor.htm?id\\_pub=273](http://www.ine.gob.mx/ueajei/publicaciones/gacetas/273/elinor.htm?id_pub=273)

<http://www.paot.org.mx/centro/ine-semarnat/gacetas/GE45.pdf>

## **11. PRÁCTICAS**

1. Mesas de discusión
2. Elaboración de presentaciones
3. Propuestas de trabajos de desarrollo.
4. Resúmenes de planes y proyectos de desarrollo que inciden en la comunidad.