

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Desarrollo Profesional
Carrera: Ingeniería Eléctrica
Clave de la asignatura: ELH-0513
Horas teoría-horas práctica-créditos: 0-4-4

2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Morelia, del 31 de mayo al 4 de junio del 2004.	Representante de las academias de la carrera de Ingeniería Eléctrica de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la carrera de Ingeniería Eléctrica.
Institutos Tecnológicos de Nuevo Laredo y Puebla, de junio a octubre del 2004.	Academia de la carrera de Ingeniería Eléctrica.	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la Reunión Nacional de Evaluación Curricular.
Instituto Tecnológico de Mérida, del 18 al 22 de octubre del 2004.	Comité de Consolidación de la carrera de Ingeniería Eléctrica.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería Eléctrica.

3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Seminario de Ética.	- Ética profesional y ética empresarial.		
Desarrollo Humano Integral.	- Factores sociales del desarrollo humano. - Organizaciones sociales.		

b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado:

- Ampliar su visión de los ámbitos social y laboral para planear estratégicamente su desempeño profesional y su competitividad a nivel nacional e internacional.
- Reconocimiento de sí mismo como un ser social con identidad e imagen profesionales propias en cuyo entorno convergen factores de índole diversa (sociales, laborales, educativos, éticos, etc.) que contribuyen a su realización y desarrollo óptimos.
- Valorarse como un agente de desarrollo social con conciencia ética de su responsabilidad y compromiso en el ejercicio de su profesión.

4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

- Identificará como un futuro profesionalista de la Ingeniería Eléctrica cuya aspiración es la de lograr una realización y proyección plenas.
- Identificará en el ámbito de su profesión los aspectos sociales, académicos y empresariales que contribuyen al óptimo desarrollo de sus capacidades y aptitudes.
- Desarrollará un comportamiento ético en el desempeño de su actividad económica empresarial y, en general, en todos los actos de su vida personal y profesional.

5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Dinámica del desarrollo profesional.	1.1 Creación del autoconcepto profesional. 1.2 El “yo personal” y el “yo profesional”. 1.3 Identidad e imagen profesionales. 1.4 “Ser” y “deber ser” de la práctica profesional.

5.- TEMARIO (Continuación)

Unidad	Temas	Subtemas
2	<p>Dimensiones del desarrollo profesional.</p> <p>Marco teórico-jurídico del ejercicio profesional.</p>	<p>2.1 Responsabilidad ante la sociedad.</p> <p>2.1.1 Empresas socialmente responsables.</p> <p>2.1.2 Análisis de casos.</p> <p>2.1.3 Propuestas para su implementación.</p> <p>2.1.4 Beneficios para la empresa.</p> <p>2.2 Responsabilidad en el ejercicio de la profesión.</p> <p>2.2.1 Responsabilidad profesional.</p> <p>2.2.2 La ética profesional.</p> <p>2.3 Responsabilidad en la gestión de la empresa.</p> <p>2.3.1 Gestión responsable.</p> <p>2.3.2 Estudio de casos.</p> <p>2.4 Socialización y resocialización profesionales.</p> <p>2.5 Superación profesional permanente.</p> <p>2.6 Liderazgo profesional.</p> <p>3.1 Criterios para una profesión.</p> <p>3.2 El perfil profesional.</p> <p>3.3 Dimensiones legales del ejercicio profesional.</p> <p>3.4 Legislación relacionada con el ejercicio profesional.</p> <p>3.4.1 Artículos 3º y 123 constitucionales y sus leyes reglamentarias.</p> <p>3.4.2 Ley General de Profesiones.</p> <p>3.4.3 Ley Federal del Trabajo.</p> <p>3.4.4 Legislación sobre la propiedad industrial (patentes y marcas).</p> <p>3.4.5 Ley Federal del Derecho de Autor.</p>
4	<p>Retos profesionales ante la globalización económica.</p>	<p>4.1 Variables nacionales e internacionales que impactan la profesión.</p> <p>4.2 Calidad en el servicio.</p> <p>4.3 Transformación propositiva.</p> <p>4.4 Certificación profesional.</p>

6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Habilidad para buscar, seleccionar y analizar información obtenida de fuentes bibliográficas o a través de medios electrónicos.
- Habilidad para redactar y presentar trabajos escritos.
- Habilidad para comunicar e intercambiar información de manera verbal.
- Capacidad de interacción y trabajo en equipo.

7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Exposiciones breves con apoyos didácticos audiovisuales.
- Lectura, análisis y comentario de textos.
- Investigaciones documentales en diversas fuentes de información.
- Participación en sesiones grupales para la discusión de temas tratados en el contenido de la asignatura.
- Ensayos, reportes de investigación y exposiciones de clase.

8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Participación en las dinámicas y sesiones de discusión que organice el profesor.
- Exposiciones individuales y colectivas de los resultados de sus consultas e investigaciones.
- Elaboración de resúmenes y ensayos.
- Exámenes escritos de los temas que el profesor juzgue conveniente.

9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1.- Dinámica del desarrollo profesional

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
El estudiante entenderá el concepto de desarrollo profesional como un proceso dinámico a través del cual el individuo y su profesión se identifican y complementan, contribuyendo así a la realización de los	<ul style="list-style-type: none">• Investigar y comentar los antecedentes e importancia del desarrollo profesional en todas sus dimensiones.• Investigar los factores de naturaleza social y ética que contribuyen a su desarrollo personal y profesional.• Analizar y discutir en forma grupal los conceptos de identidad e imagen profesionales.	1 2 3 Sitios de Internet

objetivos personales y sociales.		
----------------------------------	--	--

Unidad2.- Dimensiones del desarrollo profesional

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Comprenderá y valorará en toda su extensión las dimensiones social y ética de su profesión para una mejor interacción con su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar investigaciones bibliográficas, exposición de temas en sesiones plenarias y redacción de ensayos, sobre diversos aspectos temáticos de la unidad. Analizar casos de empresas socialmente responsables e identificará los beneficios que aportan a la misma. Explicar la relación entre la responsabilidad y la ética profesional. Con base en el estudio de casos, discutir en forma grupal los aspectos relacionados con la gestión responsable de las empresas. Buscar y seleccionar la información relacionada con el impacto social de su profesión y la importancia de la actualización y superación profesionales. Analizará y discutir la importancia de la función del líder en los grupos de trabajo relacionados con su profesión. 	<p>4 5 6 7 8</p> <p>Sitios de Internet</p>

Unidad 3.- Marco teórico-jurídico del ejercicio profesional

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Conocerá el contenido fundamental de los criterios que determinan su perfil profesional, así como la dimensión legal que delimita su ejercicio.	<ul style="list-style-type: none"> Con base en los criterios establecidos a este respecto, Definir su profesión y perfil profesional. Participará en la lectura y análisis de textos recomendados por el maestro, en relación con el desarrollo de un perfil profesional directivo de alto rendimiento. Analizar la dimensión legal de su profesión y en mesa redonda comentar las observaciones y opiniones de los alumnos al respecto. En equipos de trabajo, investigar los aspectos relevantes en las leyes y 	<p>11 12 13 14 15 16 17</p>

	reglamentos relacionados con el ejercicio profesional, hará un resúmen de sus resultados, y los expondrá en clase con apoyo de medios audiovisuales o gráficos.	
--	---	--

Unidad 4.- Retos profesionales ante la globalización económica

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Comprenderá la importancia y la necesidad de desarrollar ventajas competitivas en el ámbito profesional nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> Bajo la dirección del maestro, analizar y comentar el contenido de textos relacionados con la integración global de las economías y los retos que ésta implica para el desarrollo profesional. Mediante exposiciones y discusiones grupales, destacar la importancia de la calidad en el servicio como un factor determinante de la ventaja profesional competitiva. En equipos de trabajo, desarrollar y exponer en una plenaria sus conclusiones con respecto a las necesidades de transformación propositiva y certificación profesional como medios para lograr una mayor competitividad en el mercado laboral. 	5 18 19 20 21

10.- FUENTES DE INFORMACIÓN

- Pulido, Angélica, *Autoestima, motivación y desarrollo*, Ed. Diana, México, 1988.
- Martínez del Campo, Rafael, *Ética*, Ed. Jus, México, 1968.
- Poblete Ibaceta, Cecilia, *“Escalando el infinito”, “El valor del compromiso” y “El desafío de ser”*, Ed. Fiscales ISEF, S. A, grupoisef@efisa.com.mx, <http://www.libreriaisef.com.mx>
- Morello, Gustavo y González Allende, Martín, *Ética empresarial. Aproximaciones conceptuales y aplicaciones prácticas. Colección Reflejos de Nuestro Tiempo*, Ed. Instituto de Ciencias de la Administración. Universidad Católica de Córdoba, Argentina, 2002. Disponible en línea: http://icda.uccor.edu.ar/portada/index_publicaciones.asp.
- Drucker, P., *La empresa en la sociedad que viene. Los seis factores que están transformando el mundo que conocemos*, Ed. Urano, Barcelona, 2003.

6. Lozano, Josep María, *Ética y empresa*, Ed. Trotta, Madrid. Resumen del libro. Consultado el 11 de enero del 2004, disponible en línea: http://icda.uccor.edu.ar/portada_index_seccion_variable.asp.
7. Singer, Peter, *Compendio de ética*, Ed. Alianza editorial, Madrid, 1995.
8. Cortina, Adela. Construir confianza, *Ética de la empresa en la sociedad de la información y las comunicaciones*, Ed. Trotta, Madrid, 2003.
9. Lechuga Santillán, Efraín, *El perfil del directivo de alto rendimiento*, Ed. Fiscales ISEF, S.A., México, D.F.
10. Thompson, D. F., *La ética política y el ejercicio de cargos públicos*, Ed. Gedisa, Barcelona, 1998.
11. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, Ed. Porrúa, México, 2003.
12. *Ley General de Profesiones*
13. *Ley Federal del Trabajo*
14. *Ley Federal del Derecho de Autor*
15. *Ley Federal sobre Propiedad Industrial e Inversiones Extranjeras*
16. *Diccionario Jurídico Mexicano*, Ed. Porrúa, México, 1987.
17. Ortiz Escobar, Jorge, *Legislación Laboral y Seguridad Social*, Ed. SEC, México, 1992.
18. Molina Aznar, Víctor E., *El vendedor profesional*, Ed. Fiscales ISEF, S.A., México.
19. Molina Aznar, Víctor E., *Estrategias para conseguir y conservar un buen empleo*, Ediciones Fiscales ISEF, S.A., México.
20. De la Parra Paz, Eric, *Guía práctica para lograr calidad en el servicio*, Ed. Fiscales ISEF, S.A., México.
21. De la Parra Paz, Eric, *La virtud del servicio*, Ed. Fiscales ISEF, S.A., México.

11.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

Elaboración y presentación de ensayos e investigaciones documentales acerca de la temática y con la profundidad que se considere apropiado para el logro de los objetivos educacionales.