

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: <b>Psicología ambiental</b>
Carrera: <b>Ingeniería Ambiental</b>
Clave de la asignatura: <b>IAE - 0425</b>
Horas teoría-horas práctica-créditos <b>2-2-6</b>

## 2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones (cambios y justificación)</b>
Instituto Tecnológico de Minatitlán del 6 al 10 de Septiembre de 2004	Representantes de las academias de Ingeniería Ambiental.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de Ingeniería Ambiental.
Institutos Tecnológicos de Celaya, Cd. Guzmán, Minatitlán	Academia de Ingeniería Ambiental.	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de Celaya del 14 al 18 de Febrero de 2005.	Comité de Consolidación de la carrera de Ingeniería Ambiental.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería Ambiental .

### 3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

#### a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Ecología.	Conocimiento del ambiente Ecosistemas y Ecología Humana.		
Introducción a la Ingeniería Ambiental.	Prevención y control de la contaminación en aire, agua y suelos.		
Desarrollo Sustentable.	Los problemas ambientales y factores que afectan la sustentabilidad.		

#### b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Fomentar en el estudiante ser un ciudadano conciente y responsable, no solo del medio ambiente, sino del efecto que causa en la sociedad y en los individuos el deterioro ambiental, permite implementar estrategias de concientización y difundir una cultura ambiental en la sociedad.

### 4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Comprenderá la trascendencia del individuo y del trabajo con los grupos sociales en el cambio de percepción de los problemas del medio; en la generación de estrategias para su cuidado y preservación, así como fomentar una conducta responsable.

## 5.- TEMARIO

1	Qué es la psicología ambiental.	1.1 La "Prehistoria" de la Psicología Ambiental (hasta 1960). 1.2 Un período de Institucionalización (de 1960 a 1980). 1.3 Período de Consolidación y Desarrollo (desde 1980 hasta ahora).
2	La importancia de las conductas sociales en el cambio de percepción del ambiente.	2.1 Percepción y evaluación de las condiciones en las que se halla el medio ambiente. 2.2 Conocimiento y procesos sociales en torno al Ambiente. 2.3 Actitudes y orientación de valor en torno a lo ambiental. 2.4 Incentivos o motivaciones para actuar en una u otra dirección. 2.5 Análisis de oportunidades para actuar. La importancia de las conductas sociales en el cuidado del ambiente.
3	Participación social y medio ambiente.	3.1 Estrés ante una percepción de riesgo. 3.2 Percepción de las condiciones medio ambientales. 3.3 Relaciones interpersonales. 3.4 Participación de la sociedad en control del medio ambiente.
4	Las claves del éxito de una adecuada Educación Ambiental.	4.1 Concientización. 4.2 Concientización. 4.3 Conocimientos. 4.4 Aptitudes. 4.5 Actitudes. 4.6 Capacidades de evaluación. 4.7 Participación.
5	La gestión ambiental desde la psicología.	5.1 Responsabilidad compartida. 5.2 Administración Pública. 5.3 Conducta ecológica responsable.

## 6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

## **7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

- Talleres de participación en cada unidad.
- Investigación sobre conductas humanas ante contingencias ambientales. Investigación sobre políticas gubernamentales en los diferentes países.
- Investigar acciones que realizan en otros países para desarrollar un comportamiento que ayude a la preservación del ambiente.
- Elaboración de portafolios individuales conteniendo las investigaciones, y la memoria de las campañas.
- Organizar conferencias con expertos

## **8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

- Foros.
- Debates.
- Revisión de portafolios.

## 9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

**UNIDAD 1.-** Qué es la psicología ambiental.

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
El estudiante conocerá el campo de la psicología ambiental su desarrollo y la importancia que tiene en la preservación del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar una investigación sobre el avance de la psicología ambiental en sus diferentes etapas.</li><li>• Organizar un debate interno sobre el desarrollo de la conciencia ecológica del hombre.</li><li>• Organizar conferencias con expertos.</li></ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6

**UNIDAD 2.-** La importancia de las conductas sociales en el cambio de percepción del ambiente.

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Analizará la importancia de las conductas individuales y sociales en la modificación del ambiente.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar una investigación en diversas fuentes y de campo sobre las conductas, de los individuos, que afectan al medio ambiente y discutir sus resultados.</li><li>• Organizar conferencias con expertos.</li><li>• Investigar las motivaciones que mueven a los individuos para cuidar o destruir el medio ambiente en fuentes diversas.</li><li>• Identificar en equipo oportunidades en el medio para promover el cuidado ecológico.</li></ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6

**UNIDAD 3.- Participación social y medio ambiente.**

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Analizará la importancia del medio ambiente y su influencia en la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una investigación documental en diversas fuentes y de campo sobre la generación de estrés en los individuos debido a la contaminación ambiental y discutir sus resultados.</li> <li>• Investigar sobre el efecto del ruido, luminosidad, calor y fenómenos naturales en los individuos.</li> <li>• Organizar conferencias con expertos.</li> <li>• Investigar los conceptos de territorialidad, hacinamiento, multiculturalidad y el impacto que tienen en el medio ambiente.</li> <li>• Investigar grupos ambientalistas y organizaciones no gubernamentales que promueven el cuidado del ambiente.</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6

**UNIDAD 4.- Las claves del éxito de una adecuada Educación Ambiental.**

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Aplicará elementos importantes que influyan en el cambio de comportamiento de los individuos a través de una educación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elegir un área de oportunidad (institución educativa, colonia, espacio público, entre otros) para promover programas de cuidado al ambiente.</li> <li>• Elaborar periódicos murales y folletos promoviendo la concientización del cuidado del medio ambiente.</li> <li>• Promover el conocimiento de lo que daña o afecta el medio ambiente a través de diferentes medios de comunicación.</li> <li>• Dar a conocer las conductas y prácticas del ser humano que afectan al medio ambiente.</li> <li>• Promover la participación ciudadana en campañas de cuidado al ambiente</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6

## UNIDAD 5.- La gestión ambiental desde la psicología.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Comprenderá la importancia de las acciones de gobierno y sociales como una manera de prevenir y revertir el daño a la naturaleza.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover la corresponsabilidad del cuidado ambiental a través de campañas.</li><li>• Investigar las políticas públicas que ayudan a revertir el daño al ambiente.</li><li>• Investigar los principales factores que influyen en lograr una conducta ecológica responsable.</li></ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6

### 10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Aragonés, J.I. Proyecto docente. Documento no publicado, Madrid, España: Universidad Complutense 2000
2. Prosliansky, H.M. *Environmental Psychology and real world* American Psychologist, [Traducido al español: Cuadernos de Psicología,6, 172-186.] American Psychologist, 4, 303-310 1976.
3. Sommer, R. *Benchmarks in Environmental Psychology*. Journal of Environmental Psychology, 17, 1-10 1977
4. Stokols, D. *The paradox of Environmental Psychology*. American Psychologist, 50, 821-837. 1995
5. Stokols, D. *Directions of Environmental Psychology in the Twenty-First Century*. In S. Wapner, J. Demick, T Yamamoto & Takahashi (Orgs), Handbook of Japan-United States Environment-Behavior research Toward a transactional approach. Nueva York; Plenum. Pp. 333-353
6. Stokols, D., & Altman, I. (Orgs). *Handbook of Environmental Psychology* (2 vols.). Nueva York: John Wiley & Sons

### 11. PRÁCTICAS

- Investigaciones.
- Programas de concientización ambiental.
- Participación social.