

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

| |
|--|
| Nombre de la asignatura: Contabilidad de costos |
| Carrera: Ingeniería Ambiental |
| Clave de la asignatura: IAE - 0406 |
| Horas teoría-horas práctica-créditos 2-2-6 |

2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

| Lugar y fecha de elaboración o revisión | Participantes | Observaciones (cambios y justificación) |
|---|--|--|
| Instituto Tecnológico de Minatitlán del 6 al 10 de Septiembre de 2004 | Representantes de las academias de Ingeniería Ambiental. | Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de Ingeniería Ambiental. |
| Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco | Academia de Ingeniería Ambiental. | Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación |
| Instituto Tecnológico de Celaya del 14 al 18 de Febrero de 2005. | Comité de Consolidación de la carrera de Ingeniería Ambiental. | Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería Ambiental . |

3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

| Anteriores | | Posteriores | |
|-------------|-------|---------------------------------------|--|
| Asignaturas | Temas | Asignaturas | Temas |
| | | Formulación y Evaluación de proyectos | Análisis económico Estudio Financiero Presupuestos y costos de capital |
| | | Evaluación e Impacto Ambiental | Metodologías para la identificación y evaluación de los impactos ambientales |

b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Proporcionar conceptos, elementos, herramientas y técnicas necesarias para determinar correctamente los costos de producción unitarios y totales, a través de los diferentes sistemas de costos e identificar el costo-beneficio y la factibilidad económica de los proyectos.

4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Manejará conceptos contables e identificará los costos dentro del proceso productivo, contribuyendo a la formulación de proyectos de inversión.

5.- TEMARIO

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Conceptos y elementos básicos de contabilidad | 1.1 Definición y objetivo de la contabilidad 1.2 Ciclo contable de la empresa. 1.3 Cuentas contables. 1.4 Teoría de la partida doble. 1.5 Principios de contabilidad. 1.6 Procesos contables hasta balanza de comprobación. |
| 2 | Estado de resultados. | 2.1 Definición e importancia. 2.2 Elementos que lo integran. 2.3 Elaboración del estado de resultados. |
| 3 | Balance general. | 3.1 Definición e importancia. 3.2 Elementos que lo integran. 3.3 Elaboración del balance general. 3.4 Relación con el estado de resultados. |
| 4 | Control de mercancías | 4.1 Procedimiento analítico. 4.2 Procedimiento de inventarios perpetuos. |
| 5 | Contabilidad de costos | 5.1 Definición, características de la contabilidad de costos. 5.2 Ciclo de contabilidad comercial y la contabilidad industrial. 5.3 Control y contabilización de costos. 5.4 Clasificación de los costos. 5.5 Métodos de costeo. |
| 6 | Sistema de costeo por órdenes. | 6.1 Concepto y características. 6.2 Determinación de hoja de costos. 6.3 Cálculo de costo de producción total. 6.4 Cálculo de costo de producción unitario. |
| 7 | Sistema de costeo por proceso de producción. | 6.5 Estado de costo de producción. 7.1 Concepto y características. 7.2 Diferencia con el sistema de costos de ordenes. 7.3 Acumulación de materia prima, mano de obra y cargos indirectos en los diferentes procesos. 7.4 Informe de costo de producción departamental. 7.5 Cálculo de costo de producción total. 7.6 Cálculo de costo de producción unitario. 7.7 Estado de costo de producción. |

6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

Ninguno

7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Utilizar herramientas informáticas para realizar el análisis de costos.
- Ejercicios de aplicación en casos prácticos.
- Programación de visitas industriales.
- Investigación y análisis de problemas.
- Propiciar la búsqueda y discusión en clases de información de temas del curso.
- Proponer ejemplos, ejercicios y problemas buscando promover el razonamiento y la reflexión.
- Motivar en los alumnos la creación y presentación de material didáctico utilizando todos los medios al alcance.

8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes
- Realización de ejercicios.
- Reportes de la Investigación y análisis de problemas.
- Reportes de las visitas industriales
- Desarrollo de material didáctico

9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1.- Conceptos y elementos básicos de contabilidad.

| Objetivo Educativo | Actividades de Aprendizaje | Fuentes de Información |
|--|--|-------------------------------|
| El estudiante identificará los conceptos básicos que integran al proceso contable así como su importancia. | <ul style="list-style-type: none">• Investigar y definir los diferentes conceptos que integran el proceso contable de una empresa.• Aplicar la teoría contable, criterios y principios en prácticas contables hasta la determinación de la balanza de comprobación. | 1, 2, 3 |

UNIDAD 2.- Estado de resultados.

| Objetivo Educativo | Actividades de Aprendizaje | Fuentes de Información |
|---|--|-------------------------------|
| Identificará los elementos que integran el estado de resultados, así como su elaboración. | <ul style="list-style-type: none">• Analizar cada uno de los elementos que integran el estado de resultados, así como discutir su importancia.• Realizar ejercicios contables | 1, 2, 3 |

UNIDAD 3.- Balance general.

| Objetivo Educativo | Actividades de Aprendizaje | Fuentes de Información |
|--|--|-------------------------------|
| Conocerá los elementos del balance general, así como su elaboración. | <ul style="list-style-type: none">• Analizar cada uno de los elementos que integran el balance general, así como discutir su importancia.• Realizar ejercicios de balance general | 1, 2, 3 |

UNIDAD 4.- Control de mercancía.

| Objetivo Educativo | Actividades de Aprendizaje | Fuentes de Información |
|--|---|-------------------------------|
| Comprenderá los diferentes sistemas de mercancía, las ventajas y desventajas de cada uno de ellos. | <ul style="list-style-type: none">• Investigar y definir cada uno de los controles de mercancía que intervienen en el proceso de los diferentes sistemas de registro. | 1, 2, 3, 4, 7 |

UNIDAD 5.- Contabilidad de costos.

| Objetivo Educativo | Actividades de Aprendizaje | Fuentes de Información |
|--|---|-------------------------------|
| Identificará los elementos que integran los costos, su clasificación y aplicación en la determinación del costo unitario y total de la producción. | <ul style="list-style-type: none">• Investigar, exponer y discutir los elementos y clasificación general de los conceptos de la contabilidad de costos.• Realizar una investigación en las empresas de la localidad para identificar los criterios de clasificación y manejo de costos.• Investigar e ilustrar el control y la contabilización de los elementos del costo, así como su clasificación y aplicación en la determinación del costo de producción | 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |

UNIDAD 6.- Sistemas de costeo por ordenes.

| Objetivo Educativo | Actividades de Aprendizaje | Fuentes de Información |
|---|--|-------------------------------|
| Adquirirá los conocimientos de los elementos que integran el sistema de costeo por ordenes de producción, su clasificación y aplicación en la determinación del costo de producción.. | <ul style="list-style-type: none">• Realizar una investigación para identificar los elementos que integran la hoja de costos y su importancia.• Realizar investigación de campo para identificar un proceso de costeo por ordenes de producción para su exposición y discusión en el aula.• Aplicar los conceptos del sistema de costeo por ordenes de producción en un caso práctico. | 4, 5, 7, 8, 9 |

UNIDAD 7.- Sistema de costeo por procesos de producción.

| Objetivo Educativo | Actividades de Aprendizaje | Fuentes de Información |
|--|--|------------------------|
| Comprenderá los elementos que integran el sistema de costeo por procesos de producción, su clasificación y aplicación en la determinación del costo de producción... | <ul style="list-style-type: none">Realizar una investigación para identificar los elementos que integran el sistema de costeo e identificar las diferencias con el sistema de órdenes de producción.Realizar investigación de campo para identificar un proceso de producción, para su exposición y discusión en el aula.Aplicar los conceptos del sistema de costeo por procesos de producción en un caso práctico. | 4, 5, 7, 8, 9 |

10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Elías Lara Flores. *Primer curso de contabilidad*. Trillas.
2. Guajardo Cantu. *Contabilidad financiera*. Mc Graw Gill.
3. Prieto. *Contabilidad 1 er. Curso*. Banca y Comercio
4. Cristóbal del Río González. *Costos I*. EFECSA.
5. Cristóbal del Río González. *Costos II*. EFECSA
6. R. Anderson Henry. *Conceptos básicos de la contabilidad de costos*. CECSA.
7. Reyes Pérez. *Contabilidad de costos*. Limusa
8. Eduardo Solorio Jiménez . *Contabilidad de costos*. Banca y Comercio.
9. Moriarity, S.. *Contabilidad de Costos*. CECSA
10. Hammer, Carter & Usry.. *Cost Accounting. 11th. Ed.*. Southwestern
11. Neuner.. *Contabilidad de Costos*. UTEHA
12. Cashin Polimeni. *Cost Accounting*. Irwin

11. PRÁCTICAS

- Aplicación de los sistemas de costos por orden en empresas de la región.
- Aplicación de los sistemas de costos por proceso en empresas de la región.
- Aplicación de los sistemas de costos estándar en empresas de la región.